

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja interpersonalna Interpersonal Communication
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Głównym celem modułu jest zaznajomienie studentów z wiedzą na temat komunikacji interpersonalnej i jej znaczeniem w kształtowaniu pozytywnych relacji międzyludzkich zachodzących we wszystkich sferach życia człowieka; zapoznanie z barierami komunikacyjnymi oraz sposobami pokonywania tych barier
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Kompetencje społeczne:
	K1. student jest gotów do doskonalenia kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej dostrzegając jej kluczowe znaczenie dla kształtowania pozytywnych relacji w obszarze osobistym i zawodowym
	K2. student jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy w zakresie komunikacji międzyludzkiej
	K3. student jest gotów do wykonywania zadań domowych dotyczących rozwijania komunikacji interpersonalnej
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	skutki braków wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji międzyludzkiej; definicja i proces komunikacji interpersonalnej oraz kanały komunikacyjne; cele, funkcje, poziomy i typy komunikowania; język jako zbiór kodów komunikacyjnych; style komunikacyjne; komunikacja werbalna i niewerbalna; bariery komunikacyjne i sposoby ich przewyżczenia; aktywne słuchanie; udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej; zmiany w komunikacji interpersonalnej wywołane nowymi technologiami; inteligencja emocjonalna w komunikacji interpersonalnej; komunikacja interpersonalna z perspektywy analizy transakcyjnej; porozumienie bez przemocy
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa:

	<p>1. Ronald B. Adler, Russell Proctor II, Lawrence, Rosenfeld, 2018. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Wyd. Rebis</p> <p>2. Stewad J. (red.) 2005. Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Majewska-Opiełka I. 2009. Jak mówić by nas słuchano. GWP</p> <p>2. Rosenberg M. B. 2022. Porozumienie bez przemocy. Język serca. Wyd. Czarna Owca.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>SPOSOBY WERYFIKACJI</p> <p>K1A – nadanie punktów za frekwencję na zajęciach</p> <p>100% obecności - 3pkt</p> <p>90% - 2 pkt</p> <p>80% - 1 pkt</p> <p>poniżej 80% - 0 pkt</p> <p>K1B. nadanie punktów za aktywności na zajęciach</p> <p>3 pkt – chętnie zabiera głos w 90-100% zajęć</p> <p>2 pkt - jest aktywny w 70-80% zajęć</p> <p>1 pkt - jest aktywny w 50-60% zajęć</p> <p>0 pkt - poniżej 50 % aktywności</p> <p>K2 - ocena dodatkowej aktywności w zakresie rozwijania wiedzy dotyczącej komunikacji poprzez czytanie różnorodnych treści, oglądanie webinarów, słuchanie podcastów czy tworzenie własnych treści na ten temat</p> <p>5-4 aktywności – 3 pkt</p> <p>3-2 aktywności – 2 pkt</p> <p>1 aktywność – 1 pkt</p> <p>brak aktywności – 0 pkt</p> <p>K3 – ocena wykonanego zadania domowego</p> <p>prowadzenie dziennika obserwacji i postępow w zakresie komunikacji z innymi ludźmi</p> <p>3 pkt – prowadzi staranne obserwacje</p> <p>1 pkt – prowadzi sporadyczne obserwacje</p> <p>0 pkt – brak dziennika</p> <p>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – archiwizacja powyższych aktywności studentów w formie pisemnej – zestawienie punktacji za poszczególne aktywności oraz dziennik studenta</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa</p> <p>10-12 pkt bdb</p> <p>9-8 pkt db</p> <p>7-5 pkt dst</p> <p>poniżej 5 pkt ndst</p> <p>Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 18 godz./0,72 ECTS - udział w konsultacjach– 3 godz./0,12 ECTS <p>Razem 21 godz. kontaktowych/0,84 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia –9 godz./0,36 ECTS - czytanie artykułów, książek -20 godz./0,8 ECTS <p>Razem 29 godz. niekontaktowych / 1,16 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 18 godz., konsultacjach – 3 godz.;
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1 – BI1_K04 K2 - BI1_K02 K3 - BI1_K03