

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekspertyza sądowa Forensic expertise
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Aneta Strachecka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z: - metodyką wybranych ekspertyz sądowych; - metodologią nauk sądowych; - opiniami biegłego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu specjalistyczne pojęcia z zakresu diagnostycznej ekspertyzy sądowej
	W2 – Zna i rozumie w pogłębionym stopniu nowoczesne metody umożliwiające opracowywanie ekspertyz sądowych.
	W3 – Rozumie złożoność problemów i kwestę interdyscyplinarności podczas przygotowywania ekspertyz sądowych.
	Umiejętności:
	U1 – Biegłe wykorzystuje techniki oraz uzupełnia je literaturą naukową do przygotowywania ekspertyz sądowych.
	U2 – Umie przygotować pracę pisemną/projekt/prezentację dotyczącą zagadnień z zakresu ekspertyz sądowych.
	Kompetencje społeczne:
K1 Student jest gotów do ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy z zakresu swej działalności oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak

Treści programowe modułu	Ekspert i ekspertyza. Instytut Ekspertyz Sądowych. Zabezpieczanie śladów. Ekspertyza daktyloskopijna. Ekspertyza traseologiczna. Ekspertyza fonoskopijna. Ekspertyza fizykochemiczna. Ekspertyza toksykologiczna. Ekspertyza wypadku drogowego. Ekspertyza genetyczna; psychologiczna; alkoholowa; toksykologiczna, statystyczna.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Kała, D. Wilk, J. Wójcikiewicz (red.), Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2017 2. Leokadia Kłyszczko-Stefanowicz, tytuł: Cytobiochemia, PWN, Warszawa, 2002 3. Ewa Gruza Jarosław Moszczyński Mieczysław Goc, tytuł: Kryminalistyka. Czyli o współczesnych metodach..., wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, rok 2020 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pyza Elżbieta, Tylko Grzegorz, Wincenty Kilarski, tytuł: Strukturalne podstawy biologii komórki, PWN, Warszawa, 2022 2. Bogdan Solnica, Elżbieta Sz wajkowska, Piotr Paluch, Tomasz Anyszek, tytuł: Podstawy serologii grup krwi. Medycyna - podręczniki akademickie, 2009 3. Mieczysław Goc, tytuł: Współczesny Model Ekspertyzy Pismoznawczej. Wykorzystanie Nowych Metod i Technik Badawczych. wyd. Biblioteka Diagnostyki Laboratoryjnej, Warszawa, rok 2020
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, projekt, praca w grupach, praca w laboratorium
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1-W3 – ocena ze sprawdzianu pisemnego (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań), ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena z aktywności na zajęciach.</p> <p>U1-U2 – ocena ze sprawdzianu pisemnego, ocena zadania projektowego, ocena aktywności, ocena prezentacji.</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianów pisemnych.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA</u></p> <p><u>SIE</u> w formie: sprawdzian pisemny, projekt/prezentacja, archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego</p> <p><u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 50 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 71 do 80% sumy punktów

	<p>określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 80 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																																										
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny kolokwiiów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.																																										
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: center;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: right;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td style="text-align: center;">15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie zadania projektowego</td> <td style="text-align: center;">3 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie sprawdzianu</td> <td style="text-align: center;">2 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">3 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">38 godz.</td> <td style="text-align: right;">1,52 ECTS</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu</td> <td style="text-align: center;">14 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,56 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">8 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,32 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">37 godz.</td> <td style="text-align: right;">1,48 ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,6 ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,6 ECTS	Zaliczenie zadania projektowego	3 godz.	0,12 ECTS	Zaliczenie sprawdzianu	2 godz.	0,08 ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 ECTS	Razem kontaktowe	38 godz.	1,52 ECTS	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.	0,6 ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	14 godz.	0,56 ECTS	Studiowanie literatury	8 godz.	0,32 ECTS	Razem niekontaktowe	37 godz.	1,48 ECTS	Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt ECTS		
KONTAKTOWE																																											
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																									
Wykład	15 godz.	0,6 ECTS																																									
Ćwiczenia	15 godz.	0,6 ECTS																																									
Zaliczenie zadania projektowego	3 godz.	0,12 ECTS																																									
Zaliczenie sprawdzianu	2 godz.	0,08 ECTS																																									
Konsultacje	3 godz.	0,12 ECTS																																									
Razem kontaktowe	38 godz.	1,52 ECTS																																									
NIEKONTAKTOWE																																											
Przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.	0,6 ECTS																																									
Przygotowanie do sprawdzianu	14 godz.	0,56 ECTS																																									
Studiowanie literatury	8 godz.	0,32 ECTS																																									
Razem niekontaktowe	37 godz.	1,48 ECTS																																									
Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt ECTS																																											
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykładach - 15 godz. - ćwiczeniach - 15 godz. - konsultacjach – 3 godz. - zaliczeniu zadania projektowego – 3 godz. - zaliczeniu sprawdzianu – 2 godz. <p>Łącznie 38 godz., co odpowiada 1,52 pkt ECTS</p>																																										
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI2_W01, W2 – BI2_W04, W3 – BI2_W03, U1 – BI2_U05, U2 – BI2_U11, K1 – BI2_K01</p>																																										