

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia mikroorganizmów / Ecology of microorganisms
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	przedmiot do wyboru
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,8/2,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Wojciech Pęczuła
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zapoznanie uczestnika z podstawami systematyki najważniejszych grup mikroorganizmów, ich uwarunkowaniami środowiskowymi, w tym związkami z czynnikami fizycznymi, chemicznymi i biologicznymi oraz ich rolą w ekosystemach.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię mikrobiologiczną związaną z biologią środowiskową i ekologią mikroorganizmów wodnych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi stosować odpowiednie metody i posiada umiejętność identyfikacji podstawowych grup mikroorganizmów
Kompetencje społeczne:	
	K1. Jest gotów do pracy w zespole podczas wykonywanego zadania i pełnienia w nim różnych funkcji
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: Botanika ogólna; Botanika systematyczna; Zoologia
Treści programowe modułu	Obieg materii w ekosystemach i jego znaczenie dla mikroorganizmów. Znaczenie mikroorganizmów w funkcjonowaniu ekosystemów. Przegląd najważniejszych grup taksonomicznych

	<p>mikroorganizmów. Techniki badawcze wykorzystywane w ekologii mikroorganizmów. Mikroorganizmalne sieci troficzne.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa 1. Walczak M., Burkowska A., Swiontek Brzezinska M., Kalwasińska A. - Podstawy mikrobiologii w teorii i praktyce. WN UMK, Toruń 2013 2. Kawecka B., Eloranta P. Zarys ekologii glonów środowisk wodnych i lądowych. PWN, Warszawa, 1994. 3. Czapik A. Podstawy protozoologii PWN, Warszawa 1980.</p> <p>Literatura uzupełniająca 1. Müller E., Loeffler W. – Zarys mikologii dla przyrodników i lekarzy. PWRiL Warszawa, 1987.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia audytoryjne</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji Zaliczenie, kolokwia, wykonywanie dokumentacji rysunkowej podczas zajęć mikroskopowych, wykonanie prezentacji W1 – ocena z kolokwium, ocena z zaliczenia końcowego U1 – ocena z kolokwium, ocena z wykonanego sprawozdania i dokumentacji rysunkowej z zajęć mikroskopowych. K1 – ocena wykonanej prezentacji</p> <p><u>Dokumentowanie osiągniętych efektów kształcenia w formie:</u> dokumentacja rysunkowa i fotograficzna z ćwiczeń mikroskopowych; zaliczenie pisemne; prezentacja</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa zależy od sumy punktów uzyskanych ze sprawdzianów etapowych oraz oceny aktywności w stosunku w maksymalnej sumy punktów ze sprawdzianów (czyli od % uzyskanych punktów). Ocena wystawiana zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania. Szczegółowe kryteria oceniania: * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 50 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 70</p>

	<p>do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 80 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć (liczba godzin; punkty ETCS)</p> <p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady (9; 0,36) - ćwiczenia (9; 0,36) - konsultacje (2; 0,08) <p>Razem kontaktowe (20; 0,8)</p> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie prezentacji (20; 0,8) - studiowanie literatury (10; 0,4) - przygotowanie do zaliczenia (25; 1,0) <p>Razem niekontaktowe (55; 2,2)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykładach - 9 godz. - ćwiczeniach - 9 godz. - konsultacjach - 2 godz. <p>Łącznie 20 godz., co odpowiada 0,8 pkt ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI2_W01 U1 – BI2_U02 K1 – BI2_K02</p>