

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Prawne aspekty pracy biegłego sądowego Legal aspects of the expert's work
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. n. wet. dr n. prawnych Piotr Listos
Jednostka oferująca moduł	Katedra Patomorfologii i Weterynarii Sądowej
Cel modułu	Zapoznanie z podstawowymi założeniami pracy biegłego sądowego. Biegły jako instytucja sądowego prawa procesowego. Przedstawienie roli, obowiązków i praw biegłego sądowego w postępowaniu sądowym. Zakres, formy i przedmiot opinii. Dopuszczenie dowodu z opinii biegłego w postępowaniu sądowym. Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących biegłych sądowych. Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej prawnych aspektów pracy biegłego sądowego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie specjalistyczną terminologię dotyczącą instytucji biegłego sądowego oraz regulacji prawnych
	Umiejętności:
	U1. Umie krytycznie analizować i selekcjonować informacje oraz formułować hipotezy medyczo-sądowe
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do dyskusji nad regulacjami prawnymi i kwestiami etycznymi w nich uwzględnionymi oraz posiada świadomość konsekwencji prawnych naruszenia obowiązujących regulacji
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone moduły: Podstawy nauk medyczo-sądowych

Treści programowe modułu	W ramach przedmiotu omawiane są założenia dotyczące prawnych aspektów pracy biegłego sądowego. Zapoznanie z pozycją i rolą biegłego w procesie sądowym. Status biegłego sądowego. Prawa i obowiązki biegłego. Podstawy prawne zasięgania opinii biegłego. Zakres i przedmiot opinii. Formy opinii. Dopuszczenie dowodu z opinii biegłych. Dowód naukowy w procesie sądowym. Formułowanie wniosków końcowych i stawiennictwo przed sądem. Biegli sądowi przy rozstrzyganiu spraw cywilnych i karnych. Pojęcie ekspertyzy i wiadomości specjalnych. Biegli sądowi <i>ad hoc</i> . Prawo biegłego do wynagrodzenia. Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących biegłych. Problemy odpowiedzialności biegłych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 24 stycznia 2005 r. <i>W sprawie biegłych sądowych</i>, Dz.U. z 2005 r. Nr 15 poz. 132, 133. 2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. <i>Kodeks postępowania karnego</i>, t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1375, 1855, 2582, 2600, z 2023 r. poz. 289, 535, 818, 1606, 1860. 3. S. Waltoś: <i>Proces karny, Zarys systemu</i>, Warszawa 2009. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualne informacje z czasopism specjalistycznych i stron internetowych
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, praca w grupach, wykonanie projektu, ćwiczenia przedmiotowe
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – test jednokrotnego wyboru z treści wykładowych. U1, U2 – test jednokrotnego wyboru z treści ćwiczeniowych, K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: zaliczenie z ćwiczeń, w formie kolokwium, w formie cyfrowej lub papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych: – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy</p>

	<p>uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>ocenę końcową ma wpływ w 50% ocena z ćwiczeń (kolokwium z ćwiczeń + prezentacja) i w 50% zaliczenie z części wykładowej. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p style="text-align: center;">Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), – analiza baz danych (6 godz./0,24 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 39 godz./1,56 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (12 godz./0,48 ECTS), – studiowanie literatury (12 godz./0,48 ECTS), – przygotowanie do kolokwium (12 godz./0,48 ECTS), <p>Łącznie 36 godz./1,44 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz., co daje 3 pkt ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach –15 godz.; w analizie baz danych- 6 godz.; w konsultacjach – 3 godz. Łącznie – 39 godz./1,56 ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1-BI2_W01; W1-BI2_W13; U1-BI2_U08; K1-BI2_K03