

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy daktyloskopii i osmologii/Basics of fingerprint technology and osmology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Artur Sowiński
Jednostka oferująca moduł	Laboratorium Kryminalistyczne, Komenda Wojewódzka Policji w Lublinie
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi daktyloskopii oraz osmologii, z poszczególnymi specjalnościami oraz zakresami ich badań. Zapoznanie z metodami badań stosowanymi w daktyloskopii oraz osmologii. Posiadanie umiejętności ujawniania i zabezpieczania śladów daktyloskopijnych oraz osmologicznych, pobierania materiału porównawczego, przeprowadzania badań identyfikacyjnych. Umiejętność formułowania wniosków oraz przedstawiania wyników badań daktyloskopijnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna i rozumie nowoczesne metody daktyloskopijne oraz osmologiczne w badaniach biologii sądowej
	W2. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa z materiałem biologicznym, w tym materiałem dowodowym i porównawczym
	Umiejętności:
	U1. Sporządza ekspertyzy lub opracowuje projekty w zakresie daktyloskopii oraz osmologii. Czyni to pod kierunkiem lub w myśl wytycznych opiekuna naukowego
U2. Umie krytycznie analizować i formułować opinie, wnioski i sądy istotne dla badań daktyloskopijnych	

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Pracuje w zespole podczas realizowania zadań przewidzianych programem studiów; pełni różne funkcje, określa priorytety oraz umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania i jego etapów. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone moduły/przedmioty Genetyka, Biologia molekularna
Treści programowe modułu	<p>Historia i rozwój daktyloskopii oraz osmologii, podstawowe zagadnienia dotyczące poszczególnych specjalności: daktyloskopii i osmologii oraz ich zakresów badań. Teoretyczne i praktyczne aspekty badań daktyloskopijnych oraz osmologicznych. Ujawnienia i zabezpieczenia śladów daktyloskopijnych oraz osmologicznych, pobierania materiału porównawczego oraz wykonywania badań identyfikacyjnych i formułowania na ich podstawie wniosków końcowych. Specyfika badań daktyloskopijnych oraz osmologicznych oraz ich ścisłe powiązanie z dyscyplinami przyrodniczymi. Wykorzystanie daktyloskopii w procesie karnym, procedurach administracyjnych oraz życiu codziennym.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moszczyński J., Daktyloskopia, Wydawnictwo CLK KGP, Warszawa, 1997. 2. Rybczyńska-Królik M. (red.), Pękała M. (red.), Przewodnik po metodach wizualizacji śladów daktyloskopijnych, Wydawnictwo CLK KGP, Warszawa, 2006. 3. Bednarek Tomasz: Dowód osmologiczny. Aspekty kryminalistyczne i procesowe, Wydawnictwo Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego KGP, Warszawa 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualne informacje z czasopism specjalistycznych i stron internetowych
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, praca w grupach
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>W1, W2 – ocena sprawdzianu pisemnego U1, U2 – ocena sprawdzianu pisemnego K1 – ocena zaangażowania w zadania rozwiązywane w trakcie ćwiczeń</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u></p>

	<p>sprawdzian końcowy archiwizowane w formie cyfrowej lub papierowej</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach itp. i/lub prace końcowe: egzaminy, projekty, prezentacje itp. archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego lub końcowe zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru archiwizowane w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej) + 50% ocena z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>

Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: right;">Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), – analiza materiału (5 godz./0,2 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), – studiowanie literatury (12 godz./0,48 ECTS), – przygotowanie do zaliczenia (10 godz./0,4 ECTS), <p>Łącznie 37 godz./1,48 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; analizie materiału 5 godz.; udział w konsultacjach – 3 godz.;</p> <p>Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI2_W04, W2- BI2_W11 U1 – BI2_U07 U2 – BI2_U08 K1 – BI2_K02</p>