

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technika kryminalistyczna Forensic technique
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,0/3,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Angelika Tkaczyk-Wlizło
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi techniki kryminalistycznej. Przybliżenie podstaw prawnych czynności prowadzonych na miejscu zdarzenia oraz w stosunku do osób związanych z miejscem popełnienia przestępstwa. Zapoznanie ze sposobami ujawniania, utrwalania i zabezpieczania różnych śladów kryminalistycznych i dowodów rzeczowych. Poznanie możliwości wykorzystania dowodów rzeczowych oraz ich znaczenie w postępowaniu karnym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie specjalistyczne pojęcia z terminologii techniki kryminalistycznej. W2. Zna i rozumie wybrane metody i techniki stosowane w badaniach śladów kryminalistycznych. W3. Zna zasady pracy z różnymi śladami kryminalistycznymi oraz ujawnionymi dowodami rzeczowymi.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zastosować specjalistyczną wiedzę w wykrywaniu, zabezpieczaniu, a następnie analizie wybranych śladów kryminalistycznych. U2. Potrafi analizować oraz powiązać ujawnione ślady kryminalistyczne z miejscem zdarzenia.
	Kompetencje społeczne:
K1. Posiada świadomość potrzeby ciągłego kształcenia się ze względu na dynamiczny rozwój badań z zakresu kryminalistyki.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kryminalistyczne ślady biologiczne
Treści programowe modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi techniki kryminalistycznej. Przedmiot ma przybliżyć zarówno sposoby ujawniania, utrwalania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych i dowodów rzeczowych, jak również możliwości ich wykorzystania w postępowaniu karnym poprzez wykonywanie badań kryminalistycznych i wydawanie opinii. Przedstawione zostaną klasyczne i nowoczesne metody identyfikacji osób i przedmiotów (w tym substancji).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Kulicki M., Kwiatkowska-Wójcikiewicz V., Stępka L., Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2009. Kędzierska G. (red.), Kędzierski Wł. (red.), Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki, Wydawnictwo WSPol., Szczytno, 2011. Frankowski A., Trojanowski P., Dobre praktyki technika kryminalistyki, CLKP, 2021. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Goc. M., Moszczyński J., Ślady kryminalistyczne (ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie), Polskie Towarzystwo Kryminalistyczne, Warszawa 2007.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, praca w grupach

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>SPOSOBY WERYFIKACJI: W1 – test jednokrotnego wyboru z treści wykładowych. U1 – test jednokrotnego wyboru z treści ćwiczeniowych, prezentacja, projekt K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez.</p> <p>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie cząstkowej: zaliczenie z ćwiczeń, prezentacja, projekt prace końcowe: zaliczenie; archiwizowanie w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Na ocenę końcową ma wpływ w 50% ocena z ćwiczeń (kolokwium z ćwiczeń + prezentacja + projekt) i w 50% ocena z egzaminu z części wykładowej. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (9 godz./0,36 ECTS), - ćwiczenia audytoryjne (18 godz./0,72 ECTS), - identyfikacja rodzajowa ujawnionych śladów (6 godz. / 0,24 ECTS) - identyfikacja daktyloskopijna materiału (6 godz. / 0,24 ECTS) - wykonanie szkiców (6 godz. / 0,24 ECTS) - konsultacje (3 godz./ 0,12 ECTS), - egzamin (2 godz./ 0,08 ECTS), <p>Łącznie – 50 godz./2,0 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (16 godz./0,64 ECTS), - studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS), - przygotowanie prezentacji (12 godz./0,48 ECTS), - przygotowanie prezentacji (12 godz./0,48 ECTS), - przygotowanie do egzaminu (20 godz./0,8 ECTS), <p>Łącznie 75 godz./3,0 ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w wykładach – 9 godz; w ćwiczeniach – 36 godz.; egzaminie -2 godz.; konsultacjach – 3 godz.;</p> <p>Łącznie – 50 godz./2,0 ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – BI2_W01 W2 – BI2_W04 W3 – BI2_W11 U1 – BI2_U01 U2 – BI2_U08 K1 – BI2_K01</p>