

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,04/0,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin/Zakład Fizjologii i Biochemii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Zapoznanie studentów z wybranymi metodami rozwiązywania problemów badawczych związanych szeroko pojętymi naukami biologicznymi oraz sposobami opracowania zebranych wyników i formułowania wniosków. Referowanie zagadnień związanych tematycznie z podjętym problemem.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej
	W3 ma wiedzę na temat wymogów edytorskich dotyczących redagowania tekstu pracy dyplomowej
	Umiejętności:
U1 potrafi analizować dane i wizualizować je w różnej formie	

	U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte w drodze eksperymentu/analizy podjętego problemu
	U3 potrafi merytorycznie konfrontować wyniki eksperymentów/analiz własnych z innymi opiniami, przedstawić opinie innym odbiorcom oraz uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania
	K2 ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z szeroko pojętymi naukami biologicznymi
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułów z semestrów poprzedzających seminarium
Treści programowe modułu	Omówienie sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w pracy magisterskiej Omówienie metod analizy zgromadzonych danych. Opracowanie zebranych wyników eksperymentu/analizy problemu lub opinii własnych z ukierunkowaniem na zastosowanie w praktyce. Zapoznanie z metodami tabelarycznymi, graficznymi prezentacji zgromadzonych danych. Omówienie zasad formalnych i edytorskich prezentacji wyników oraz zasad wnioskowania na podstawie zgromadzonych wyników eksperymentów i analiz. Omówienie zasad konfrontacji wyników własnych z danymi z literatury.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa 2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji

	<p>Formy dokumentowania:</p> <p>Referaty (prezentacje), dziennik nauczyciela</p>																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena seminarium 2 – średnia arytmetyczna oceny z referatu i prezentacji.</p> <p>Ocena końcowa = 30% oceny z Seminarium dyplomowego 1 + 70% oceny z Seminarium dyplomowego 2.</p>																																							
Bilans punktów ECTS	<p>Bilans punktów ECTS</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Seminarium</td> <td>15 godz.</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Analiza baz danych</td> <td>8 godz.</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>26 godz.</td> <td>1,04</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Opracowywanie danych własnych</td> </tr> <tr> <td>i edycja pracy</td> <td>14 godz.</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Gromadzenie literatury</td> <td>7 godz.</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>24 godz.</td> <td>0,96</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>50,0 godz.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Seminarium	15 godz.	0,6	Konsultacje	3 godz.	0,12	Analiza baz danych	8 godz.	0,32	Razem	26 godz.	1,04	Liczba godzin niekontaktowych			Opracowywanie danych własnych			i edycja pracy	14 godz.	0,56	Gromadzenie literatury	7 godz.	0,28	Przygotowanie prezentacji	3 godz.	0,12	Razem	24 godz.	0,96	Razem punkty ECTS	50,0 godz.	2
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																						
Liczba godzin kontaktowych																																								
Seminarium	15 godz.	0,6																																						
Konsultacje	3 godz.	0,12																																						
Analiza baz danych	8 godz.	0,32																																						
Razem	26 godz.	1,04																																						
Liczba godzin niekontaktowych																																								
Opracowywanie danych własnych																																								
i edycja pracy	14 godz.	0,56																																						
Gromadzenie literatury	7 godz.	0,28																																						
Przygotowanie prezentacji	3 godz.	0,12																																						
Razem	24 godz.	0,96																																						
Razem punkty ECTS	50,0 godz.	2																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table border="0"> <tbody> <tr> <td>Seminarium</td> <td>15godz.</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Analiza baz danych</td> <td>8 godz.</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Łączny nakład pracy nauczyciela to 26,0 godz. co odpowiada 1,04 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Seminarium	15godz.	0,6	Konsultacje	3 godz.	0,12	Analiza baz danych	8 godz.	0,32	Łączny nakład pracy nauczyciela to 26,0 godz. co odpowiada 1,04 pkt. ECTS																													
Seminarium	15godz.	0,6																																						
Konsultacje	3 godz.	0,12																																						
Analiza baz danych	8 godz.	0,32																																						
Łączny nakład pracy nauczyciela to 26,0 godz. co odpowiada 1,04 pkt. ECTS																																								

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BI2_W02, BI2_W03, BI2_W07, BI2_W13 W2 – BI2_W02, BI2_W03, BI2_W07, BI2_W13 W3 – BI2_W02, BI2_W03, BI2_W07, BI2_W13 U1 – BI2_U04, BI2_U05, BI2_U06, BI2_U13 U2 – BI2_U08, BI2_U09, BI2_U12 U3 – BI2_U11 K1- BI2_K01, BI2_K02 K2 – BI2_K03
--	--