

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zoonozy - diagnostyka/ Zoonoses - diagnostic
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Katarzyna Czepiel-Mil
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z wybranymi pasożytami zwierząt i człowieka - ich budową i biologią, a także przedstawienie informacji o etiologii, epizootologii oraz obrazie klinicznym chorób powodowanych przez wybrane pasożyty.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę dotyczącą budowy morfologicznej, anatomicznej i ekologii omawianych pasożytów. Zna literaturę kierunkową z tego obszaru.
	W2. Zna relacje pasożyt-żywiciel a w tym etiologię, epizootologię oraz obraz kliniczny chorób powodowanych przez wybrane pasożyty
	Umiejętności:
	U1. Umie rozpoznawać wybrane gatunki pasożytów
	U2. Umie korzystać z naukowych źródeł i opracowań z zakresu studiowanej specjalności biologicznej
	Kompetencje społeczne:
K1. Student wykazuje gotowość do ustawicznego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie wykonywanego zawodu oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień zoologii ogólnej i systematycznej, anatomii zwierząt, fizjologii zwierząt
Treści programowe modułu	Charakterystyka wybranych chorób zwierząt i człowieka powodowanych przez pasożyty należące do różnych grup systematycznych (płazińce, nicienie, kolcogłowy, roztocze, owady). Omówienie zagadnień związanych z morfologią i biologią pasożytów; obraz kliniczny chorób powodowanych przez wybrane pasożyty. Zagadnienia z parazytologii ogólnej: pasożytnictwo na tle innych

	<p>związków międzygatunkowych, podstawowe pojęcia związane z pasożytnictwem, relacje pasożyt-żywicieli, złożone cykle rozwojowe, adaptacje pasożytów do pasożytniczego trybu życia, drogi przenikania pasożytów do żywiciela.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gundlach J.L., Sadzikowski A.B.: Parazytologia i pasożyty zwierząt PWRiL Warszawa 2004. 2. Furmaga S.: Choroby pasożytnicze zwierząt domowych. PWRiL. Warszawa, 1985. 3. Niewiadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czuba A.: Zarys parazytologii ogólnej. PWN, Warszawa 2001. 4. Tarczyński S. : Zarys parazytologii systematycznej, PWN Warszawa 1984
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Prezentacja multimedialna, filmy związane z tematyką przedmiotu.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – końcowe zaliczenie pisemne W2 – końcowe zaliczenie pisemne U1 – końcowe zaliczenie pisemne U2 – ocena prezentacji wybranych zagadnień związanych z tematyką przedmiotu K1 – ocena pracy indywidualnej i w zespole w trakcie ćwiczeń audytoryjnych.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: oceny bieżącej pracy i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń audytoryjnych, ocena prezentacji, ocena zaliczenia końcowego z przedmiotu. Archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

	<ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływa średnia ocena z zaliczenia cząstkowego i końcowego (100%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), – rozpoznawanie preparatów mikroskopowych (4 godz./0,16) – rozpoznawanie preparatów makroskopowych (3 godz./0,12) <p>Łącznie – 40 godz./1,6 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), – studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS), – przygotowanie prezentacji (5 godz./0,2), – przygotowanie do zaliczenia (5 godz./0,2), <p>Łącznie 35 godz./1,4 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.;
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI2_W01</p> <p>W2 – BI2_W09</p> <p>U1 – BI2_U03</p> <p>U2 – BI2_U05</p> <p>K1 – BI2_K01</p>