

## Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie obszarami chronionymi/Management of protected areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	przedmiot do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28 /0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grzegorz Grzywaczewski, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zarządzaniem obszarami chronionymi
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – Student zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne, związane z działalnością naukowo-dydaktyczną i wdrożeniową wykorzystującą szeroko rozumiane osiągnięcia biologii w zakresie zarządzania obszarami chronionymi.
	Umiejętności:
	U1 – Student umie określić wpływ czynników biotycznych i abiotycznych na wybrane zespoły organizmów w zakresie zarządzania obszarami chronionymi.
	Kompetencje społeczne:
	K1 Student jest gotów do oceny i dyskusji nad szansami i zagrożeniami wynikającymi z rozwoju nauk biologicznych i rozwoju cywilizacyjnego w zakresie zarządzania obszarami chronionymi.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony przedmiot Ochrona przyrody
Treści programowe modułu	<p>Formy ochrony przyrody w Polsce. Międzynarodowe konwencje i prawo Unii Europejskiej w zakresie ochrony przyrody. Plany ochrony parków narodowych i rezerwatów przyrody. Plany zadań ochronnych obszarów Natura 2000. Plany ochrony wybranych gatunków w Polsce. Kategorie zagrożenia gatunków i informacje gromadzone w systemie IUCN. Państwowy Monitoring Środowiska. Struktura i zarządzanie parkiem narodowym i parkami krajobrazowymi. Zarządzanie gospodarstwem agroturystycznym na obszarach przyrodniczo cennych. Konflikty społeczne na obszarach chronionych.</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Głogowska, M., Szendera, W., Chmielewski, W. 2013. Konflikty społeczne na obszarach Natura 2000 w Polsce. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie.</li> <li>2. Gromadzki, M. 2004. Ptaki. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa.</li> <li>3. Herbich, J. 2004. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 - podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa.</li> <li>4. Mirek Z., Nickel A. 2014. Ochrona przyrody w Polsce wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Komitet Ochrony Przyrody Polskiej Akademii Nauk, Kraków.</li> <li>5. Monitoring przyrody. <a href="https://www.gov.pl/web/gios/monitoring-przyrody">https://www.gov.pl/web/gios/monitoring-przyrody</a>.</li> <li>6. Świerkosz, K., Reczyńska, K., Zając, K., Furmankiewicz, J., Błachuta, J., Kisiel, P., Zając, T., Kokurewicz T., Jaśkiewicz, M., N. Ciepisz. 2009. Zasady dobrej praktyki prowadzenia inwestycji. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bland, L. M., Keith, D. A., Miller, R. M., Murray, N. J., &amp; Rodríguez, J. P. 2017. Guidelines for the application of IUCN Red List of Ecosystems Categories and Criteria, version 1.1. International Union for the Conservation of Nature, Gland, Switzerland.</li> <li>2. Jalinik, M. 2018. Zarządzanie gospodarstwem agroturystycznym na obszarach przyrodniczo cennych. <a href="https://depot.ceon.pl/handle/123456789/16402">https://depot.ceon.pl/handle/123456789/16402</a></li> </ol>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u>  W1 – ocena sprawdzianów pisemnych/projektów.  U1 – ocena sprawdzianów pisemnych/projektów.  K1 – ocena prezentacji w trakcie ćwiczeń.</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u>  sprawdziany cząstkowe na ćwiczeniach archiwizowane w formie papierowej; dziennik prowadzącego.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa zależy od sumy punktów uzyskanych ze sprawdzianów etapowych oraz oceny aktywności w stosunku w maksymalnej sumy punktów ze sprawdzianów (czyli od % uzyskanych punktów). Ocena wystawiana zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania.</p> <p><u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 50 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego</li> </ul>

	<p>przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 80 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>
Bilans punktów ECTS	<p><b>Kontaktowe</b>  Wykład (15 godz./0,6 ECTS)  Ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS)  Konsultacje (2 godz./0,08 ECTS)  Razem kontaktowe - 32 godz./1,28 ECTS</p> <p><b>Niekontaktowe</b>  Przygotowanie do ćwiczeń (5 godz./0,2 ECTS)  Przygotowanie do sprawdzianów (5 godz./0,2 ECTS)  Studiowanie literatury (2 godz./0,08 ECTS)  Samodzielnie przygotowanie projektów (6 godz./0,24 ECTS)  <b>Razem niekontaktowe - 13 godz./0,72 ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykładach - 15 godz.</li> <li>- ćwiczeniach - 15 godz.</li> <li>- konsultacjach - 2 godz.</li> </ul>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI1_W18  U1 – BI1_U15  K1 – BI1_K04</p>