

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Tafonomia szczątków zwierzęcych i ludzkich Taphonomy of animal and human remains
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Marek Nieoczym, adiunkt
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rodzajami szczątków organicznych oraz metodami pozyskania, zabezpieczenia, przechowywania i analizy szczątków organizmów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analityczne, molekularne i pomiarowe w badaniach archeologicznych i paleontologicznych.
	W2. Zna i rozumie wiodące zagadnienia z zakresu archeozoologii i paleontologii.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystywać literaturę naukową z zakresu archeozoologii i paleontologii.
	U2. Potrafi pozyskiwać, oceniać i kompilować informacje własne oraz pochodzące z piśmiennictwa i elektronicznych baz danych podczas realizacji zadań badawczych z zakresu archeozoologii i paleontologii.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się i uaktualnianie wiedzy z zakresu archeozoologii i paleontologii.
K2. Absolwent jest gotów do pracy w zespole podczas realizowania zadań przewidzianych programem studiów; pełnienia różnych funkcji i	

	określania priorytetów podczas wykonywania zleconego zadania na różnych etapach jego realizacji.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu zoologii oraz anatomii zwierząt i człowieka
Treści programowe modułu	Typy szczątków zwierząt i ludzkich, wpływ czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych na zachowanie szczątków organicznych, metody klasyczne i nowoczesne badań szczątków organizmów, metody oceny, identyfikacji, datowania i opisu materiału kostnego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lasota-Moskalewska A. Archeozoologia – ssaki. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2008. 2. Lasota-Moskalewska A. Podstawy archeozoologii. Szczątki ssaków. PWN, 1997. 3. Bocheński Z., Lasota-Moskalewska A., Bocheński Z., Tomek T. 2000. Podstawy archeozoologii. Ptaki. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa. 4. Raup D.M., Stanley S.M.: Podstawy paleontologii. PWN. Warszawa, 1984. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marciniak A., Archeologia i jej źródła. Materiały faunistyczne w praktyce badawczej archeologii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań 2. Piątkowska-Małecka J. Łowiectwo ssaków na ziemiach polskich od neolitu do okresu wędrówek ludów. Warszawa 2013, UW. 3. Makowiecki D. Zwierzęta średniowiecznego i nowożytnego Poznania oraz okolic. Podstawy archeologiczne. Poznań 2016 Bogucki 4. Makowiecki D. Wczesnośredniowieczna gospodarka zwierzętami i socjotopografia <i>in Culmine</i> na Pomorzu Nadwiślańskim.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, preparaty mikroskopowe, naturalne okazy i modele anatomiczne zwierząt, naturalne okazy porównawcze szkieletu i wytworów skóry zwierząt, filmy tematyczne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>SPOSOBY WERYFIKACJI:</p> <p>W1, W2 – ocena wystąpień studentów i prezentacji multimedialnych przygotowanych przez studentów, dotyczących wybranych zagadnień, ocena referatu pisemnego</p> <p>U1, U2 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami</p>

	<p>K1, K2–ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej podczas obserwacji preparatów. WebQuest – na podstawie filmu tematycznego.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: prace etapowe: prezentacje multimedialne, oceny za bieżącą pracę i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń prace końcowe: zaliczenie w formie referatu pisemnego na zadane zagadnienie archiwizowanie w formie papierowej i elektronicznej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny prezentacji oraz oceny aktywności – pracy grupowej i indywidualnej) + 50% ocena z referatu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, rozpoznawanie okazów osteologicznych, zaliczenie referatu, przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury, przygotowanie referatu</p> <p>Formy zajęć:</p> <p style="text-align: center;">Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (9 godz./0,36 ECTS),

	<ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia (9 godz./0,36 ECTS), – konsultacje (3 godz./ 0,12 ECTS), <p>Łącznie – 21 godz./0,84 ECTS</p> <p style="text-align: center;">Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (9 godz./0,36 ECTS), – studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS), – przygotowanie referatu (5 godz./0,2 ECTS). <p>Łącznie 29 godz./1,16 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 9 godz.; w ćwiczeniach – 9 godz.; konsultacjach – 3 godz.;</p> <p>Łącznie – 21 godz./0,84 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI2_W04 W2 – BI2_W05 U1 – BI2_U05 U2 – BI2_U10 K1 – BI2_K01 K2 – BI2_K02</p>