

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,44/1,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Zapoznanie studentów z wybranymi metodami rozwiązywania problemów badawczych związanych szeroko pojętymi naukami biologicznymi oraz sposobami opracowania zebranych wyników i formułowania wniosków. Referowanie zagadnień związanych tematycznie z podjętym problemem.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej
	W3 ma wiedzę na temat wymogów edytorskich dotyczących redagowania tekstu pracy dyplomowej
	Umiejętności:
	U1potrafi analizować dane i wizualizować je w różnej formie
	U2potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte w drodze eksperymentu/analizy podjętego problemu

	<p>U3potrafi merytorycznie konfrontować wyniki eksperymentów/analiz własnych z innymi opiniami, przedstawić opinie innym odbiorcom oraz uczestniczyć w dyskusji</p>
	Kompetencje społeczne:
	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania
	K2 ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z szeroko pojętymi naukami biologicznymi
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułów z semestrów poprzedzających seminarium
Treści programowe modułu	<p>Omówienie sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w pracy magisterskiej</p> <p>Omówienie metod analizy zgromadzonych danych. Opracowanie zebranych wyników eksperymentu/analizy problemu lub opinii własnych z ukierunkowaniem na</p> <p>zastosowanie w praktyce. Zapoznanie z metodami tabelarycznymi, graficznymi prezentacji zgromadzonych danych. Omówienie zasad formalnych i edytorskich prezentacji wyników oraz zasad wnioskowania na podstawie zgromadzonych wyników eksperymentów i analiz. Omówienie zasad konfrontacji wyników własnych z danymi z literatury.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa</p> <p>2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji</p> <p>U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji</p> <p>K1, K2 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji</p>

	<p>Formy dokumentowania:</p> <p>Referaty (prezentacje), dziennik nauczyciela</p>																																										
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena seminarium 2 – średnia arytmetyczna oceny z referatu i prezentacji.</p> <p>Ocena końcowa = 30% oceny z Seminarium dyplomowego 1 + 70% oceny z Seminarium dyplomowego 2.</p>																																										
Bilans punktów ECTS	<p>Bilans punktów ECTS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Seminarium</td> <td>9 godz.</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>11 godz.</td> <td>0,44</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Opracowywanie danych własnych i edycja pracy</td> </tr> <tr> <td></td> <td>20 godz.</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Gromadzenie literatury</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15 godz.</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Przygotowanie prezentacji</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 godz.</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>39 godz.</td> <td>1,56</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>50,0 godz.</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Seminarium	9 godz.	0,36	Konsultacje	2 godz.	0,08	Razem	11 godz.	0,44	Liczba godzin niekontaktowych			Opracowywanie danych własnych i edycja pracy				20 godz.	0,8	Gromadzenie literatury				15 godz.	0,6	Przygotowanie prezentacji				4 godz.	0,16	Razem	39 godz.	1,56	Razem punkty ECTS	50,0 godz.	2,0
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																									
Liczba godzin kontaktowych																																											
Seminarium	9 godz.	0,36																																									
Konsultacje	2 godz.	0,08																																									
Razem	11 godz.	0,44																																									
Liczba godzin niekontaktowych																																											
Opracowywanie danych własnych i edycja pracy																																											
	20 godz.	0,8																																									
Gromadzenie literatury																																											
	15 godz.	0,6																																									
Przygotowanie prezentacji																																											
	4 godz.	0,16																																									
Razem	39 godz.	1,56																																									
Razem punkty ECTS	50,0 godz.	2,0																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Seminarium</td> <td>9 godz.</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Łączny nakład pracy nauczyciela to 11,0 godz. co odpowiada 0,44 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Seminarium	9 godz.	0,36	Konsultacje	2 godz.	0,08	Łączny nakład pracy nauczyciela to 11,0 godz. co odpowiada 0,44 pkt. ECTS																																			
Seminarium	9 godz.	0,36																																									
Konsultacje	2 godz.	0,08																																									
Łączny nakład pracy nauczyciela to 11,0 godz. co odpowiada 0,44 pkt. ECTS																																											
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI2_W02, BI2_W03, BI2_W07, BI2_W13</p> <p>W2 – BI2_W02, BI2_W03, BI2_W07, BI2_W13</p> <p>W3 – BI2_W02, BI2_W03, BI2_W07, BI2_W13</p> <p>U1 – BI2_U04, BI2_U05, BI2_U06, BI2_U13</p>																																										

	U2 – BI2_U08, BI2_U09, BI2_U12
	U3 – BI2_U11
	K1- BI2_K01, BI2_K02
	K2 – BI2_K03