

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,44/1,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych oraz kwestiami techniczno-formalnymi samego procesu dyplomowania (w tym opracowanie zagadnień egzaminacyjnych). Zapoznanie z systemem antyplagiatowym. Opanowanie umiejętności prezentacji i uczestnictwa w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej oraz zagadnień egzaminacyjnych
	W2. Ma wiedzę z wiodących zagadnień z zakresu biologii stosowanej
	Umiejętności:
	U1. potrafi pozyskać, przygotować i zreferować informacje pozyskane z różnych źródeł w odniesieniu do zagadnień egzaminacyjnych
	U2. potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie i racjonalnie ocenia zdobyte informacje, odpowiednio wykonuje powierzone zadania
	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji i nowatorskiego podejścia do

	pozyskanych danych dla rozwiązywania problemów związanych z szeroko pojętą biologią stosowaną
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie wszystkich przedmiotów poprzedzających seminarium dyplomowe 1 na kierunku biologia
Treści programowe modułu	Zapoznanie studentów z samym procesem dyplomowania oraz egzaminem dyplomowym. Opracowanie i grupowe omówienie zagadnień egzaminacyjnych. Omówienie systemu antyplagiatowego. Sporządzenie finalnej wersji konspektu pracy dyplomowej. Sprawdzenie przyswojenia kwestii wymagań formalnych odnośnie pracy dyplomowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa 2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje tematyczne (referat), dyskusja, kolokwium podsumowujące
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen dla poszczególnych zadań cząstkowych (konspekt + kolokwium) Formy dokumentowania: prezentacje referatowe, opracowanie konspektu, kolokwium, dziennik nauczyciela
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	W1, W2 – ocena referowania i zadania cząstkowe U1, U2 – ocena referowania i zadania cząstkowe K1, K2 – ocena referowania i zadania cząstkowe
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – seminarium (9 godz./0,36 ECTS) – konsultacje (2 godz. 0,08 ECTS) Łącznie – 11 godz./0,44 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do prezentacji (15 godz./0,6 ECTS) – przygotowanie konspektu (9 godz./0,36 ECTS) – studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS) Łącznie – 39 godz./1,56 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	– seminarium (9 godz./0,36 ECTS) – konsultacje (2 godz. 0,08 ECTS) Łącznie – 11 godz./0,44 ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BI2_W01 W2 – BI2_W05 U1 – BI2_U05, BI2_U08 U2 – BI2_U11 K1 – BI2_K04 K2 – BI2_K05