

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Biologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe i metodyka wyszukiwania inf. nauk. 1 Diploma seminar and methodology of searching for scientific information 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,68/0,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów |
| Cel modułu | Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania realizacji projektu dyplomowego licencjackiego. Zdobyć przez studenta umiejętności określania zakresu tematycznego i uzasadniania celu projektu licencjackiego w zakresie uzgodnionej tematyki; opanowanie technik poszukiwania, zbierania i opracowywania informacji ze źródeł literaturowych dotyczących wybranej tematyki, niezbędnych do przygotowania prezentacji (w zakresie opracowań cząstkowych); zdobycie umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestniczenia w dyskusji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanego projektu licencjackiego |
| | W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki projektu licencjackiego |
| | W3 zna zasady opracowania konspektu prezentacji w programie multimedialnym |
| | Umiejętności: |
| | U1 potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu |
| U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnego projektu | |

| | |
|--|--|
| | licencjackiego |
| | U3potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia projektu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania |
| | K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z nieustannym rozwojem nauk biologicznych oraz szansami i zagrożeniami a także jest tolerancyjny wobec odmiennego postrzegania zjawisk biologicznych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie czterech semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biologia |
| Treści programowe modułu | Omówienie wymagań dotyczących przygotowania projektu licencjackiego na kierunku (m.in. sposób prowadzenia analiz/badań, przedstawienia wyników i ich interpretacji). Sformułowanie celu i zakresu projektu licencjackiego. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki projektowej, gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w projekcie licencjackim. Opracowanie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach projektu licencjackiego. Przygotowanie konspektu prezentacji w programie multimedialnym. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura związana z tematem projektu licencjackiego |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Prezentacje (referowanie), dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 - ocena referatu i prezentacji multimedialnej dotyczącej założeń projektu; ocena udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena analizy danych literaturowych, referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekty prezentacji multimedialnych, dziennik nauczyciela |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe Seminarium (15 godz./0,6 ECTS) |

| | |
|---|--|
| | <p>Konsultacje (2 godz./0,08 ECTS) Razem kontaktowe - 17 godz./0,68 ECTS</p> <p>Niekontaktowe Gromadzenie i analiza literatury (2 godz./0,08 ECTS) Przygotowanie koncepcji i założeń (2 godz./0,08 ECTS) Opracowanie cząstkowe projektu (2 godz./0,08 ECTS) Opracowanie prezentacji (2 godz./0,08 ECTS) Razem niekontaktowe - 8 godz. 0,32 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w seminarium - 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1 – BI1_W14, BI1_W15, BI1_W18 W2 –BI1_W14, BI1_W15, BI1_W18 W3 - BI1_W14, BI1_W15, BI1_W18 U1 – BI1_U03, BI1_U06, BI1_U10, BI1_U16 U2 – BI1_U03, BI1_U06, BI1_U10, BI1_U16 U3 – BI1_U03, BI1_U06, BI1_U10, BI1_U16 K1 –BI1_K01 K2 – BI1_K02, BI1_K04</p> |