

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,8/2,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Uzasadnienie podjętego tematu i określenie zakresu prac na poszczególnych etapach badań jak i samego pisania pracy dyplomowej. Opanowanie zasad formalnych i edytorskich pisania pracy dyplomowej magisterskiej. Opanowanie narzędzi związanych z piśmiennictwem. Opanowanie umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji .
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej
	W2. zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej
	Umiejętności:
	U1. potrafi pozyskać, przygotować i zreferować informacje pozyskane z różnych źródeł w odniesieniu do własnej pracy dyplomowej
	U2. potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia i cele badań/eksperymentu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:

	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie i racjonalnie ocenia zdobyte informacje, odpowiednio wykonuje powierzone zadania
	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji i nowatorskiego podejścia do pozyskanych danych dla rozwiązywania problemów związanych z szeroko pojętą biologią stosowaną
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie wszystkich przedmiotów poprzedzających seminarium dyplomowe 1 na kierunku biologia
Treści programowe modułu	Omówienie zasad określania tematu, zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania. Omówienie i poznanie wymagań merytorycznych i formalnych dotyczących pracy magisterskiej przygotowywanej na kierunku. Omówienie procesu dyplomowania z uwzględnieniem wymagań wydziałowych. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki badawczej oraz gromadzenia literatury tematu (internetowe bazy danych, menadżer bibliografii).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa 2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje tematyczne (referowanie), dyskusja, wykonanie zadań cząstkowych związanych z kwestiami merytorycznymi i formalnymi pracy dyplomowej
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen dla poszczególnych zadań cząstkowych Formy dokumentowania: prezentacje referatowe, kopie zadań cząstkowych, dziennik nauczyciela
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	W1, W2 – ocena referowania i zadań cząstkowych U1, U2 – ocena referowania i zadań cząstkowych K1, K2 – ocena referowania i zadań cząstkowych
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – seminarium (18 godz./0,72 ECTS) – konsultacje (2 godz. 0,08 ECTS) Łącznie – 20 godz./0,8 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do prezentacji (15 godz./0,6 ECTS) – studiowanie literatury (20 godz./0,8 ECTS) – praca z bazami bibliotecznymi i programami komputerowymi (20 godz./0,8 ECTS) Łącznie – 55 godz./2,2 ECTS

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>– seminarium (18 godz./0,72 ECTS) – konsultacje (2 godz. 0,08 ECTS) Łącznie – 20 godz./0,8 ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – BI2_W05 W2 – BI2_W01 U1 – BI2_U05, BI2_U08 U2 – BI2_U11 K1 – BI2_K05 K2 – BI2_K06</p>