

Kierunek	Biologia
Nazwa modułu kształcenia także nazwa w języku angielskim	Procedury wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji/ Procedures for the use of animals in scientific research and education
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe /niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Renata Klebaniuk
Cel modułu	Celem modułu jest nabycie, w świetle obowiązującego prawa, wiedzy dotyczącej opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku użytkownika oraz poznanie zasad postępowania ze zwierzętami osób uczestniczących w badaniach naukowych i doświadczeniach związanych z wykorzystaniem zwierząt do celów naukowych i edukacyjnych.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna podstawy prawne dotyczące hodowli zwierząt oraz zasad postępowania ze zwierzętami, w tym z przeznaczonymi lub wykorzystywanymi do celów naukowych i edukacyjnych. Zna teoretyczne podstawy, stosowanych metod analitycznych, technik badawczych oraz zasady i sposoby prowadzenia obserwacji.</p> <p>W2. Ma podstawową wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt i ich wymagań środowiskowych. Zna rasy zwierząt, ich pochodne i typy. Ma wiedzę z zakresu ich żywienia, podstaw utrzymania, rozrodu, higieny, użytkowania i zapewnienia dobrostanu.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Przygotowuje i wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe proste zadania badawcze lub projektowe – procedury.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Czynnie uczestniczy w pracach w zespole oraz wykonuje powierzone zadania. Ocenia i dyskutuje nad różnorodnymi zagrożeniami w świetle etyki i obowiązującego prawa.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii, fizjologii i żywienia zwierząt. Znajomość gatunków, ras zwierząt oraz podstaw chowu i hodowli.
Treści programowe modułu	<p>Tematyka wykładów i ćwiczeń dotyczy obowiązujących przepisów krajowych w zakresie ochrony zwierząt, ich pozyskiwania i hodowli oraz opieki nad zwierzętami wykorzystywanymi do celów naukowych lub edukacyjnych; kontroli działalności hodowców, dostawców i użytkowników; zasad etycznego postępowania ze zwierzętami, zastąpienia, ograniczenia i udoskonalenia przy utrzymywaniu zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach.</p> <p>Poruszane zagadnienia obejmują także: hodowlę zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, normy utrzymywania tych zwierząt, zasady codziennej opieki; genetykę i modyfikacje genetyczne gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, a także ocenę dystresu, bólu i cierpienia zwierząt oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami i metody uśmiercania zwierząt.</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r., w tym: w sprawie ochrony zwierząt

	<p>wykorzystywanych do celów naukowych (Dz. Urz. UE L 276 z 20.10.2010)</p> <p>USTAWA z dnia 29 czerwca 2007 r. o organizacji hodowli i rozrodzie zwierząt gospodarskich, z późniejszymi zmianami</p> <p>USTAWA z dnia 22 lipca 2006 r. Dz.U. 2006 Nr 144 poz. 1045, o paszach, z późniejszymi zmianami, m.in.: OBWIESZCZENIE MARSZAŁKA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o paszach (Dz.U. 2017 poz. 453)</p> <p>Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz.U. z 2015 r., poz. 266),</p> <p>ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 29 kwietnia 2015 r., poz. 619 – w sprawie wykazu zwierząt z rządu naczelných niestanowiących potomstwa zwierząt z rządu naczelných hodowanych w niewoli</p> <p>ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 5 maja 2015 r., poz. 628 – w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych</p> <p>ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 5 maja 2015 r., poz. 630 – w sprawie Krajowej Komisji Etycznej do Spraw Doświadczeń na Zwierzętach oraz lokalnych komisji etycznych do spraw doświadczeń na zwierzętach</p> <p>ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ROLNICTWA I ROZWOJU WSI z dnia 12 października 2015 r., poz. 1714 – w sprawie znakowania psów, kotów i zwierząt z rządu naczelných</p> <p>ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 4 listopada 2015 r., poz. 1934 – w sprawie informacji dotyczących zwierząt wykorzystywanych w procedurach oraz trybu przekazywania tych informacji.</p> <p>Literatura w zakresie poruszanych zagadnień – dostępna bezpośrednio u prowadzących.</p>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, ćwiczenia - pokazy praktyczne.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pełne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, potwierdzone własnym podpisem. 2. Sprawdzian ustny będący dialogiem, dyskusją w grupie i z wykładowcą, po każdym bloku tematycznym.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria stosowane przy ocenie</p> <p>3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy i umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu,</p> <p>3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy i umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy i umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy i umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu,</p> <p>5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy i umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu.</p>

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE	
		Godziny ECTS
	wykłady	15 0,6
	ćwiczenia	15 0,6
	konsultacje	3 0,12
	RAZEM kontaktowe	33 1,32
	NIEKONTAKTOWE	
	przygotowanie do zajęć i dyskusji	7 0,2
	studium literaturowe	10 0,4
	RAZEM niekontaktowe	17 0,68
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	wykłady i ćwiczenia – 30 godz., konsultacje – 3 godz.	
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	W1 - BI1_W04 W2 - BI1_W16, BI1_W18 U1 - BI1_U03 K1 - BI1_K03, BI1_K04	