

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy Nauk Medyczo-Sądowych
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. n. wet. dr n. prawnych Piotr Listos
Jednostka oferująca moduł	Katedra Patomorfologii i Weterynarii Sądowej
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi medycyny sądowej i weterynarii sądowej. Zapoznanie z podstawowymi metodami badawczymi stosowanymi w naukach medyczo-sądowych. Posiadanie umiejętności oceny medyczo-sądowej organizmu ludzkiego oraz zwierzęcego, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki ogólnej tanatologii sądowo-lekarskiej, laboratoryjnego badania śladów urazów mechanicznych ciała oraz śladów biologicznych. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu toksykologii oraz serologii sądowej. Przybliżenie zagadnień dotyczących medycyny wypadkowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie specjalistyczną terminologię z zakresu nauk medyczo-sądowych wykorzystując własną wiedzę lub dane empiryczne
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wybrać i stosować złożone narzędzia i techniki stosowane w naukach medyczo-sądowych zgodne z zasadami prawidłowego obchodzenia się z materiałem biologicznym i środowiskowym
	U2. Umie krytycznie analizować i selekcjonować informacje oraz formułować hipotezy medyczo-sądowe
	Kompetencje społeczne:

	K1. Ocenia zagrożenia i ma świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje, innych uczestników procesu badawczego w terenie i laboratorium medyczno-sądowym
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone moduły: brak
Treści programowe modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi medycyny sądowej, ze szczególnym uwzględnieniem charakteru oceny sądowo-lekarskiego obrażeń ciała – śladów urazów mechanicznych, np. obrażeń postrzałowych. Przedmiot ma przybliżyć zarówno klasyczne jak i nowoczesne metody badawcze związane z medyczno-sądową oceną znamion śmierci biologicznej zarówno u ludzi jak i u zwierząt, sądowo-lekarskimi oględzinami zwłok oraz ich badaniem sekcyjnym. Nauczanie ma także na celu wskazanie metod pobierania i zabezpieczania prób do dodatkowych badań specjalistycznych, np. histopatologicznych, toksykologicznych oraz genetycznych. Zaznajomienie z zasadami zabezpieczania dowodów rzeczowych oraz sporządzania raportu z przeprowadzonego badania.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Listos P.: Weterynaryjna medycyna sądowa. W: Medycyna sądowa Tom 2. Diagnostyka sądowa / red. nauk Grzegorz Teresiński Warszawa 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Marcinkowski T. Medycyna sądowa dla prawników, Wyd. Prawnicze, Warszawa 1993. Michalski Z. Weterynaria Sądowa, Wyd. AR Wrocław, 1993. Raszeja S., Nasiłowski W., Markiewicz J. Medycyna Sądowa, PZWL, 1990. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aktualne informacje z czasopism specjalistycznych i stron internetowych
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, konwersatoryjny oraz prezentacja multimedialna. Ćwiczenia laboratoryjne: praktyczne – badanie sekcyjne zwierząt połączone z oceną medyczno-sądową.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	SPOSOBY WERYFIKACJI: W1 – test jednokrotnego wyboru z treści wykładowych. U1, U2 – test jednokrotnego wyboru z treści ćwiczeniowych, K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez.

	<p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: zaliczenie z ćwiczeń, prezentacja prace końcowe: zaliczenie; archiwizowanie w formie kolokwium, cyfrowe lub papierowe</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>ocenę końcową ma wpływ w 50% ocena z ćwiczeń (kolokwium z ćwiczeń + prezentacja) i w 50% z egzaminu z części wykładowej. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p style="text-align: center;">Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), - analiza materiału (8 godz./0,32 ECTS), - analiza baz danych (8 godz./0,32 ECTS), - egzamin (2 godz./0,08 ECTS), - konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),

	<p>Łącznie – 51 godz./2,04 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), - studiowanie literatury (14 godz./0,56 ECTS), - przygotowanie do kolokwίων (10 godz./0,4 ECTS), - przygotowanie do egzaminu (10 godz./0,4 ECTS), <p>Łącznie 49 godz./1,96 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co daje 4 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach –15 godz.; w analizie materiału 8 godz.; w analizie baz danych- 8 godz.; w egzaminie-2 godz.; udział konsultacjach – 3 godz.;</p> <p>Łącznie – 51 godz./2,04 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1-BI2_W01 U1-BI2_U01 U2-BI2_U08 K1-BI2_K04</p>