

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Parazytologia Parasitology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Danuta Kowalczyk-Pecka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualną problematyką zagrożeń zdrowia ludzi i zwierząt, których źródłem są pasożyty. Poznanie patologii klinicznych i metod identyfikacji czynników zakażenia. Zaznajomienie z zasadami profilaktyki i leczenia pasożytów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę z zakresu biologii i ekologii pasożytniczych gatunków reprezentujących różne grupy systematyczne
	W2. zna pasożyty ludzi i zwierząt, sposoby zarażeń i objawy chorób.
	Umiejętności:
	U1. umie rozpoznawać przyczyny pasożytów u ludzi i u zwierząt.
	Kompetencje społeczne:
K1. ma świadomość konieczności doskonalenia działań zmierzających do ograniczenia wystąpienia i rozwoju pasożytów.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu zoologii i fizjologii na poziomie pierwszego modułu kształcenia
Treści programowe modułu	Identyfikacja i charakterystyka taksonów pasożytów. Poznanie kierunków adaptacji morfologicznych, anatomicznych i behawioralnych pasożytów, do zajmowanych siedlisk. Rodzaje pasożytnictwa – parateniczne, fakultatywne, obligatoryjne, czasowe, imaginalne, larwalne, inkwilinizm, gniazdowe, społeczne, endo-, ektopasożytnictwo, kosmopolityczne, mono-oligo-, polikseniczne, lęgowe. Podstawowe pojęcia związane z pasożytnictwem. Poznanie mechanizmów interakcji pasożyt - żywiciel na różnych poziomach organizacji. Zasady diagnostyki pasożytniczej. Substancje czynne stosowane w leczeniu pasożytów. Znaczenie sanitarne, zoohigieniczne i ekonomiczne pasożytów. Pasożyty koni, bydła, świń, ptaków, zwierząt futerkowych, psów i kotów. Pasożyty ludzi.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Lonc E (red.): Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia. Podręcznik dla studentów Ochrony Środowiska, kierunków przyrodniczych i medycznych. Wyd. VOLUMED, Wrocław 2001. Gundlach J.L., Sadzikowski A.B.: Parazytologia i pasożyty zwierząt PWRiL Warszawa 2004. Deryło A.- Parazytologia i akaroentomologia medyczna. PWN, Warszawa, 2002. Kadłubowski R., Kurnatowska A.-Zarys parazytologii

	<p>lekarskiej. PZWL, Warszawa, 2004. Literatura uzupełniająca: Furmaga S.: Choroby pasożytnicze zwierząt domowych. PWRiL. Warszawa, 1985. Niewiadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A.: Zarys parazytologii ogólnej. PWN, Warszawa 2001.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady – prezentacja multimedialna /Power Point/, ćwiczenia – prezentacja multimedialna, preparaty mikroskopowe i makroskopowe, okazy utrwalone bezkręgowców i kręgowców, tematyczne filmy przyrodnicze. Wykorzystanie mikroskopów, lup oraz aparatury audiowizualnej.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>SPOSOBY WERYFIKACJI: W1 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych (pojęcia do wyjaśnienia), zaliczenie pisemne – pytania otwarte W2 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych i pytania na zaliczeniu pisemnym</p> <p>U1 - ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej przez studenta, dotyczącej charakterystyki i negatywnego wpływu wybranych taksonów pasożytów na zdrowie żywicieli</p> <p>K1 – dyskusja na ćwiczeniach i wykładach – ocena aktywności studenta</p> <p>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe i prace końcowe: zaliczenie, archiwizowanie w formie papierowej, archiwizacja prezentacji studenta w formie elektronicznej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych Kryteria stosowane przy ocenie: Uzyskanie odpowiedniego procenta sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji: 2,0 – < 51,0% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności 3,0 – 51-60% 3,5 – 61-70% 4,0 – 71-80% 4,5 – 81-90%</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową ma wpływ: kolokwia z ćwiczeń 2 x 10% końcowe zaliczenie pisemne 60% ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej przez studenta 20%,</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe wykład i zaliczenie końcowe (12 godz./0,48 ECTS), ćwiczenia (21 godz./0,84 ECTS), konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), Łącznie – 36 godz./1,44 ECTS</p> <p>Niekontaktowe przygotowanie do ćwiczeń (13 godz./0,52 ECTS), przygotowanie do 2 kolokwiów (20 godz./0,8 ECTS) przygotowanie do zaliczenia końcowego (21 godz./0,84 ECTS) przygotowanie prezentacji (10 godz./0,4 ECTS), Łącznie 64 godz./2,56 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykład i zaliczenie końcowe (12 godz.), ćwiczenia (21 godz.), konsultacje (3 godz.)</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BI1_W12 W2 - BI1_W07 U1 - BI1_U07 K1 - BI1_K01
--	--