

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Biologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Parazytologia Parasitology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | do wyboru |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,0/2,0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Danuta Kowalczyk-Pecka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualną problematyką zagrożeń zdrowia ludzi i zwierząt, których źródłem są pasożyty. Poznanie patologii klinicznych i metod identyfikacji czynników zakażenia. Zaznajomienie z zasadami profilaktyki i leczenia pasożytów. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. ma wiedzę z zakresu biologii i ekologii pasożytniczych gatunków reprezentujących różne grupy systematyczne |
| | W2. zna pasożyty ludzi i zwierząt, sposoby zarażeń i objawy chorób. |
| | Umiejętności: |
| | U1. umie rozpoznawać przyczyny pasożytów u ludzi i u zwierząt. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. ma świadomość konieczności doskonalenia działań zmierzających do ograniczenia wystąpienia i rozwoju pasożytów. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza z zakresu zoologii i fizjologii na poziomie pierwszego modułu kształcenia |
| Treści programowe modułu | Identyfikacja i charakterystyka taksonów pasożytów. Poznanie kierunków adaptacji morfologicznych, anatomicznych i behawioralnych pasożytów, do zajmowanych siedlisk. Rodzaje pasożytnictwa – parateniczne, fakultatywne, obligatoryjne, czasowe, imaginalne, larwalne, inkwilinizm, gniazdowe, społeczne, endo-, ektopasożytnictwo, kosmopolityczne, mono-oligo-, polikseniczne, lęgowe. Podstawowe pojęcia związane z pasożytnictwem. Poznanie mechanizmów interakcji pasożyt - żywiciel na różnych poziomach organizacji. Zasady diagnostyki pasożytniczej. Substancje czynne stosowane w leczeniu pasożytów. Znaczenie sanitarne, zoohigieniczne i ekonomiczne |

| | |
|---|--|
| | <p>parazytoz. Parazytozy koni, bydła, świń, ptaków, zwierząt futerkowych, psów i kotów. Parazytozy ludzi.</p> |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lonc E (red.): Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia. Podręcznik dla studentów Ochrony Środowiska, kierunków przyrodniczych i medycznych. Wyd. VOLUMED, Wrocław 2001. 2. Gundlach J.L., Sadzikowski A.B.: Parazytologia i parazytozy zwierząt PWRiL Warszawa 2004. 3. Deryło A.- Parazytologia i akarontomologia medyczna. PWN, Warszawa, 2002. 4. Kadłubowski R., Kurnatowska A.-Zarys parazytologii lekarskiej. PZWL, Warszawa, 2004. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Furmaga S.: Choroby pasożytnicze zwierząt domowych. PWRiL. Warszawa, 1985. 2. Niewiadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A.: Zarys parazytologii ogólnej. PWN, Warszawa 2001. |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> | <p>Wykłady – prezentacja multimedialna /Power Point/, ćwiczenia – prezentacja multimedialna, preparaty mikroskopowe i makroskopowe, okazy utrwalone bezkręgowców i kręgowców, tematyczne filmy przyrodnicze. Wykorzystanie mikroskopów, lup oraz aparatury audiowizualnej.</p> |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p>SPOSOBY WERYFIKACJI:</p> <p>W1 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych (pojęcia do wyjaśnienia), zaliczenie pisemne – pytania otwarte</p> <p>W2 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych i pytania na zaliczeniu pisemnym</p> <p>U1 - ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej przez studenta, dotyczącej charakterystyki i negatywnego wpływu wybranych taksonów pasożytów na zdrowie żywicieli</p> <p>K1 – dyskusja na ćwiczeniach i wykładach – ocena aktywności studenta</p> <p>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe i prace końcowe: zaliczenie, archiwizowanie w formie papierowej, archiwizacja prezentacji studenta w formie elektronicznej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie:</p> <p>Uzyskanie odpowiedniego procenta sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <p>2,0 – < 51,0% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności</p> <p>3,0 – 51-60%</p> <p>3,5 – 61-70%</p> <p>4,0 – 71-80%</p> <p>4,5 – 81-90%</p> |

| | |
|---|---|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ: kolokwia z ćwiczeń 2 x 10% końcowe zaliczenie pisemne 60% ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej przez studenta 20%, |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe Wykład i zaliczenie końcowe (15 godz./0,6 ECTS), ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), ćwiczenia terenowe (15 godz./0,6 ECTS) konsultacje (5 godz./0,2 ECTS), Łącznie – 50 godz./2,0 ECTS</p> <p>Niekontaktowe przygotowanie do ćwiczeń (8 godz./0,32 ECTS), przygotowanie do 2 kolokwiów (16 godz./0,64 ECTS) przygotowanie do zaliczenia końcowego (16 godz./0,64 ECTS) przygotowanie prezentacji (10 godz./0,4 ECTS), Łącznie 50 godz./2,0 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykład i zaliczenie końcowe (15 godz.), ćwiczenia (15 godz.), ćwiczenia terenowe (15 godz.) konsultacje (5 godz.) |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - BI1_W12 W2 - BI1_W07 U1 - BI1_U07 K1 - BI1_K01 |