

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Paleobiologia / Paleobiology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stoień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z historią życia na Ziemi, z elementami historii i ewolucji ekosystemów jeziornych oraz z metodami poznawania tej historii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – Studenta zna historię życia na Ziemi i ewolucję ekosystemów jeziornych oraz z metodami poznawania tej historii.
	Kompetencje społeczne:
	K1 – Student ma świadomość ważności zrozumienia przeszłości dla przewidywania i kształtowania przyszłości środowiska przyrodniczego w tym funkcjonowania ekosystemów jeziornych
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Zapoznanie ze sposobami życia i formami współistnienia organizmów w minionych erach geologicznych; Zagadnienia dotyczące pochodzenia organizmów i ich ewolucji; Zasady wnioskowania służące odtworzeniu przebiegu ewolucji świata z uwzględnieniem ewolucji ekosystemów jeziornych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1 Cohen A. S.: Paleolimnology. The History and Evolution of Lake Systems. Wyd. Oxford University, 2003. 2 Dzik J.: Dzieje życia na Ziemi. Wprowadzenie do paleobiologii. Wyd. PWN, 2003. Literatura uzupełniająca

	1 Tobolski K.: Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych. Wyd. PWN, 2000.																														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, wykonanie projektu, wystąpienia ustne.																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u>  W1 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych  K1 – ocena projektu oraz udziału w dyskusji</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u>  Sprawdziany pisemne archiwizowane w postaci papierowej;  przygotowane projekty archiwizowane w formie cyfrowej.</p>																														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zadań wykonywanych przez studentów + 50% ocena z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Ocena wystawiana jest zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania.</p> <p><u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>																														
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: center;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: center;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">15 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">3 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">33 godz.</td> <td style="text-align: center;">1,32 ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">4 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">5 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">4 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">4 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">17 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,68 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykłady	15 godz.	0,6 ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,6 ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 ECTS	Razem kontaktowe	33 godz.	1,32 ECTS	Przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.	0,08 ECTS	Przygotowanie projektu	5 godz.	0,2 ECTS	Studiowanie literatury	4 godz.	0,12 ECTS	Przygotowanie do zaliczenia	4 godz.	0,08 ECTS	Razem niekontaktowe	17 godz.	0,68 ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																													
Wykłady	15 godz.	0,6 ECTS																													
Ćwiczenia	15 godz.	0,6 ECTS																													
Konsultacje	3 godz.	0,12 ECTS																													
Razem kontaktowe	33 godz.	1,32 ECTS																													
Przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.	0,08 ECTS																													
Przygotowanie projektu	5 godz.	0,2 ECTS																													
Studiowanie literatury	4 godz.	0,12 ECTS																													
Przygotowanie do zaliczenia	4 godz.	0,08 ECTS																													
Razem niekontaktowe	17 godz.	0,68 ECTS																													
Nakład pracy związany z	Udział w:																														

zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- wykładach – 15 godz. - ćwiczeniach – 15 godz. - konsultacjach – 3 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BI1_W01 K1 – BI1_K02