

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Paleobiologia / Paleobiology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	przedmiot do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z historią życia na Ziemi, z elementami historii i ewolucji ekosystemów jeziornych oraz z metodami poznawania tej historii
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – Student zna historię życia na Ziemi, elementy historii i ewolucji ekosystemów jeziornych oraz z metody poznawania tej historii
	Kompetencje społeczne:
	K1 – Student ma świadomość ważności zrozumienia przeszłości dla przewidywania i kształtowania przyszłości środowiska przyrodniczego w tym funkcjonowania ekosystemów jeziornych
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Zapoznanie ze sposobami życia i formami współistnienia organizmów w minionych erach geologicznych; Zagadnienia dotyczące pochodzenia organizmów i ich ewolucji; Zasady wnioskowania, służące odtworzeniu przebiegu ewolucji świata z uwzględnieniem ewolucji ekosystemów jeziornych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Cohen A. S.: Paleolimnology. The History and Evolution of Lake Systems. Wyd. Oxford University, 2003. 2. Dzik J.: Dzieje życia na Ziemi. Wprowadzenie do paleobiologii.

	<p>Wyd. PWN, 2003. Literatura uzupełniająca 1. Tobolski K.: Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych. Wyd. PWN, 2000.</p>																																	
Planowane formy/ działania/metody dydaktyczne	Wykłady, konwersacje, wykonanie projektu, wystąpienia (łącznie z prezentacją)																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1– ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych K1 – ocena projektu oraz udziału w dyskusji</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> sprawdziany pisemne archiwizowane w postaci papierowej;przygotowane projekty archiwizowane w postaci cyfrowej.</p>																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zadań wykonywanych przez studentów + 50% ocena z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Ocena wystawiana jest zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania.</p> <p><u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																																	
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>18 godz.</td> <td>0,72 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>21 godz.</td> <td>0,84 ECTS</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td>6 godz.</td> <td>0,24 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>8 godz.</td> <td>0,32 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>10 godz.</td> <td>0,4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>29 godz.</td> <td>1,16 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	18 godz.	0,72 ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 ECTS	Razem kontaktowe	21 godz.	0,84 ECTS	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do zajęć	6 godz.	0,24 ECTS	Studiowanie literatury	8 godz.	0,32 ECTS	Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.	0,2 ECTS	Przygotowanie projektu	10 godz.	0,4 ECTS	Razem niekontaktowe	29 godz.	1,16 ECTS
KONTAKTOWE																																		
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																
Wykład	18 godz.	0,72 ECTS																																
Konsultacje	3 godz.	0,12 ECTS																																
Razem kontaktowe	21 godz.	0,84 ECTS																																
NIEKONTAKTOWE																																		
Przygotowanie do zajęć	6 godz.	0,24 ECTS																																
Studiowanie literatury	8 godz.	0,32 ECTS																																
Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.	0,2 ECTS																																
Przygotowanie projektu	10 godz.	0,4 ECTS																																
Razem niekontaktowe	29 godz.	1,16 ECTS																																

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w: - wykładach – 18 godz. - konsultacjach – 3 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BI1_W01 K1 – BI1_K02