

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona zasobów genetycznych zwierząt / Animal genetic resources conservation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,2/1,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wioletta Sawicka-Zugaj
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z problematyką z zakresu ochrony zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza
	W1 – Student zna różnorodność biologiczną na podstawowym poziomie oraz rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, które ją kształtują.
	W2 – Student zna pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym typy środowisk przyrodniczych, bioróżnorodność zespołów roślinnych i zwierząt oraz przedstawia metody i formy ochrony przyrody.
	W3 – Student zna związki między osiągnięciami nauk biologicznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno- gospodarczym z zachowaniem różnorodności biologicznej.
	Umiejętności:
	U1 – Student zna na podstawie dostarczonych danych dokonać oceny zagrożeń dla funkcjonowania wybranych ekosystemów i poziomu degradacji środowiska i zaproponować środki zapobiegawcze.
Kompetencje społeczne:	

	K1 – Student zna pracy w zespole podczas wykonywania ćwiczeń, zadań domowych i projektów wymaganych programem dydaktycznym dbając o bezpieczeństwo swoje i innych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Taksonomia roślin i zwierząt, Genetyka populacji, Ochrona różnorodności gatunkowej
Treści programowe modułu	Bioróżnorodność; Stan różnorodności biologicznej w Polsce i na świecie; Strategia ochrony zasobów genetycznych; Historia działań na rzecz rozwoju ochrony zasobów genetycznych; Konwencje międzynarodowe i regionalne ochrony bioróżnorodności; Organizacja i zadania ośrodków koordynujących ochronę zasobów genetycznych w Polsce i świecie oraz formy wsparcia dla ochrony zasobów genetycznych w Polsce i Europie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Litwińczuk Z. (red.): Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. Wyd. PWRiL, 2011. 2. FAO. 2015. The Second Report on the State of the World's Animal Genetic Resources for Food and Agriculture. FAO commission on genetic resources for food and agriculture, Rome. 3. Krupiński J.: Polskie rasy zachowawcze, Atlas zwierząt gospodarskich objętych programem ochrony w Polsce. Wyd Instytutu Zootechniki w Krakowie, 2012. 4. Martyniuk E., Krupiński J., Chełmińska A. (red.): Krajowa strategia zrównoważonego użytkowania i ochrony zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich. Wyd. MRiRW, 2013. 5. Martyniuk E., Krupiński J., Chełmińska A. (red.): Plan działań do krajowej strategia zrównoważonego użytkowania i ochrony zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich. Wyd. MRiRW, 2013. Literatura uzupełniająca: 1. Krupiński J., Polak G.: Ochrona bioróżnorodności zwierząt gospodarskich w warunkach zrównoważonego rolnictwa. Przegląd hodowlany, 5, 1 – 8, 2018. 2. Martyniuk E.: Ochrona Zasobów Genetycznych Zwierząt Gospodarskich. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, 2010. 3. polskie i zagraniczne e-czasopisma, czasopisma naukowe i popularno-naukowe.
Planowane formy/ działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja, dyskusja, ćwiczenia terenowe, zadania do samodzielnego rozwiązywania
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań testowych (test wielokrotnego wyboru i rozwiązywanie zadań), ocena egzaminu pisemnego – test wielokrotnego wyboru. W2 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań testowych (test wielokrotnego wyboru i rozwiązywanie zadań), ocena egzaminu pisemnego – test wielokrotnego wyboru. W3 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), ocena sprawdzianu pisemnego w formie

	<p>pytań testowych (test wielokrotnego wyboru i rozwiązywanie zadań), ocena egzaminu pisemnego – test wielokrotnego wyboru. U1 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań testowych (test wielokrotnego wyboru i rozwiązywanie zadań), ocena prezentacji multimedialnej i wystąpienia. K1 – ocena udziału w dyskusji; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> prace etapowe - zaliczenia cząstkowe, zadania wykonywane na ćwiczeniach, raporty z ćwiczeń terenowych oraz zaliczenia końcowe archiwizowane w formie papierowej; projekty w postaci prezentacji multimedialnych archiwizowane w formie cyfrowej (płyta CD).</p>																														
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z prezentacji multimedialnej, oceny za dyskusję) + 50% ocena z egzaminu. Warunki oceny są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Ocena wystawiana jest zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania.</p> <p><u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																														
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>9 godz.</td> <td>0,36 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>18 godz.</td> <td>0,72 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>30 godz.</td> <td>1,2 ECTS</td> </tr> <tr> <th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td>9 godz.</td> <td>0,36 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie prezentacji</td> <td>9 godz.</td> <td>0,36 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do dyskusji</td> <td>9 godz.</td> <td>0,36 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	9 godz.	0,36 ECTS	Ćwiczenia	18 godz.	0,72 ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 ECTS	Razem kontaktowe	30 godz.	1,2 ECTS	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do zajęć	9 godz.	0,36 ECTS	przygotowanie prezentacji	9 godz.	0,36 ECTS	przygotowanie do dyskusji	9 godz.	0,36 ECTS
KONTAKTOWE																															
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																													
Wykład	9 godz.	0,36 ECTS																													
Ćwiczenia	18 godz.	0,72 ECTS																													
Konsultacje	3 godz.	0,12 ECTS																													
Razem kontaktowe	30 godz.	1,2 ECTS																													
NIEKONTAKTOWE																															
przygotowanie do zajęć	9 godz.	0,36 ECTS																													
przygotowanie prezentacji	9 godz.	0,36 ECTS																													
przygotowanie do dyskusji	9 godz.	0,36 ECTS																													

	studiowanie literatury 9 godz. 0,36 ECTS przygotowanie do 9 godz. 0,36 ECTS zaliczenia końcowego Razem niekontaktowe 45 godz. 1,8 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w: - wykładach – 9 godz. - ćwiczeniach – 18 godz. - konsultacjach – 3 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BI1_W08 W2 – BI1_W10 W3 – BI_W11 U1 – BI1_U13 K1 – BI1_K03

