

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona prawna roślin i zwierząt Wildlife Conservation Law
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,64/1,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Marek Nieoczym, adiunkt
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu prawa krajowego i międzynarodowego dotyczącego ochrony gatunkowej roślin i zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie specjalistyczne pojęcia terminologii prawniczej w ochronie przyrody, a także literaturę kierunkową z tych obszarów.
	W2. Absolwent zna i rozumie dynamiczny i wielokierunkowy rozwój nauk biologicznych oraz ich wpływ na prawodawstwo.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystywać literaturę naukową z zakresu prawnych aspektów ochrony przyrody.
	U2. Potrafi pozyskiwać, oceniać i kompilować informacje własne oraz pochodzące z piśmiennictwa i elektronicznych baz danych podczas realizacji zadań z zakresu prawa ochrony przyrody.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy z zakresu prawa ochrony przyrody oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych.
	K2. Absolwent jest gotów do pracy w zespole podczas realizowania zadań przewidzianych programem studiów; pełnienia różnych funkcji i określania priorytetów podczas wykonywania

	zleconego zadania na różnych etapach jego realizacji.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu zoologii i botaniki
Treści programowe modułu	Ochrona zwierząt, roślin i grzybów oraz ich siedlisk w Polsce i UE. Ochrona obszarowa w Polsce. Obszary Natura 2000: obszary mające znaczenie dla Wspólnoty, OSO, SOO. Międzynarodowa ochrona roślin i zwierząt oraz siedlisk o znaczeniu globalnym. Ochrona bioróżnorodności. Globalnie zagrożone gatunki zwierząt. Międzynarodowy handel dzikimi zwierzętami i roślinami. Ochrona zwierząt użytkowych, zadrzewień i zieleni.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Ustawa o ochronie przyrody 2. Praca zbiorowa. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Tom 1-9. Ministerstwo Środowiska. 2004. <b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Rakoczy Bartosz. Prawo ochrony przyrody. C.H.Beck, Warszawa, 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne prowadzone z wykorzystaniem aktów prawnych: analiza ustaw, rozporządzeń, dyrektyw, konwencji. Praca w grupach i indywidualna, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<b>SPOSOBY WERYFIKACJI:</b> W1, W2 – ocena kart pracy i referatu pisemnego U1, U2 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami K1, K2 – ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej podczas ćwiczeń  Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: prace etapowe: karty pracy, oceny za bieżącą pracę i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń prace końcowe: zaliczenie w formie referatu pisemnego na zadane zagadnienie archiwizowanie w formie papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom

	<p>wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny kart pracy oraz oceny aktywności – pracy grupowej i indywidualnej) + 50% ocena z referatu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia (15 godz./ 0,6 ECTS),</li> <li>– konsultacje (3 godz./ 0,12 ECTS),</li> <li>– analiza aktów prawnych (8 godz./ 0,32 ECTS),</li> </ul> <p><b>Łącznie – 41 godz./1,64 ECTS</b></p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– przygotowanie referatu (4 godz./0,16 ECTS).</li> </ul> <p><b>Łącznie 34 godz./1,36 ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.; ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.; analizie aktów prawnych – 8 godz.</p> <p><b>Łącznie – 41 godz./1,64 ECTS</b></p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI2_W01  W2 – BI2_W06  U1 – BI2_U05  U2 – BI2_U10  K1 – BI2_K01  K2 – BI2_K02</p>