

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metodologia nauk społecznych i przyrodniczych Methodology of the social and life sciences
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugi
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52 / 1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Wypracowanie twórczego, ale krytycznego, opartego o zasady epistemologii i filozofii przyrody, podejścia do prawd naukowych i metodologii badawczej.
	Wiedza: Absolwent zna i rozumie
	W1. w pogłębiony sposób pryncypia epistemologii, istotę sporów metodologicznych oraz podstawowy metodologiczny aparat pojęciowy dotyczący badań naukowych, a w szczególności wnioskowania i działań wiedzotwórczych.
	Umiejętności: Absolwent potrafi
	U1. stosować wiedzę z zakresu metodologii podczas interpretowania wyników badań, formułowania i oceny hipotez, twierdzeń i teorii, patrząc krytycznie na osiągnięcia naukowe.
	Kompetencje społeczne: jest gotów do
	K1. Prezentowania twórczej, ale krytycznej postawy wobec działań wiedzotwórczych, mając świadomość odpowiedzialności stojącej przed badaczem społeczeństw i przyrody.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Przedstawione będą główne przesłanki epistemologii, swoistość procesów wiedzotwórczych oraz główne spory metodologiczne w tym zakresie. Uwzględniony zostanie aspekt historyczny i perspektywa filozoficzna oraz uwarunkowania społeczne. Rozważone zostaną różne sposoby weryfikacji prawdy oraz zasadności poglądów i teorii naukowych. Uwzględnimy analizę kolejnych etapów procesu zdobywania wiedzy i formułowania praw nauki, w szczególności porównując nauki formalne i przyrodnicze oraz przyrodnicze i społeczne. Zawrócimy uwagę na krytyczne podchodzenie do różnego rodzaju badań naukowych i wynikających z nich twierdzeń w kontekście ciągłego przyrostu i modyfikowania wiedzy.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Hellner, "Filozofia przyrody", wyd. Znak, Kraków 2007 2. Hajduk Z. Metodologia nauk przyrodniczych. RW KUL, Lublin 2001 3. Stefan Nowak „Metodologia badań społecznych”. PWN Warszawa 2023, przedruk 2011. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuman P. Burkard F. P., Wiedemann F. Atlas Filozofii, Prószyński i ska, W-wa 1999.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład dyskusyjny, polemiki i recenzje, filmy. Moduł jest przygotowany do prowadzenia online.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>SPOSOBY WERYFIKACJI:</p> <p>W1, U1, K1 – ocena pisemnego zadania końcowego i opracowań cząstkowych</p> <p>Archiwizowanie w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>3,0 – W, 51%-60% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu modułu; K, zadowalająco formułuje własny pogląd i oceny</p> <p>3,5 – W, 61%-70% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K zadowalająco formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>4,0 – W, 71%-80% wiedzy; U, potrafi dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>4,5 – W, 81%-90% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>5,0 – W, 91-100% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego i innych modułów; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd oraz potrafi go bronić w kontekście kontrargumentów</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 40 % średnia z ocen prac cząstkowych, 60% ocena zadania końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Obecność na zajęciach wg. Regulaminu Studiów.
Bilans punktów ECTS	<p>Bilans godzin/pkt. ECTS:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (30 godz./1,2 ECTS) – zaliczenie prac cząstkowych (3 godz./0,12 ECTS) – zaliczenie zadania końcowego (2 godz./0,08 ECTS) – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS) <p>Łącznie – godz. 38 / 1,52 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie opracowań cząstkowych (10 godz./0,4 ECTS) studiowanie literatury i Internetu (20 godz./0,8 ECTS) - przygotowanie zadania końcowego (7 godz./0,28 ECTS) <p>Łącznie – 37 godz. / 1,48 ECTS</p>

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykład-30 godz. - zaliczenie prac cząstkowych -3 godz. - zaliczenie zadania końcowego -2 godz. - konsultacje-3 godz.
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1-BI2_W01 U1-BI2_U05 K1- BI2_K03</p>