

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja interpersonalna Interpersonal Communication
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	przedmiot do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	głównym celem modułu jest zaznajomienie studentów z wiedzą na temat komunikacji interpersonalnej i jej znaczeniem w kształtowaniu pozytywnych relacji międzyludzkich zachodzących we wszystkich sferach życia człowieka; zapoznanie z barierami komunikacyjnymi oraz sposobami pokonywania tych barier
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę na temat barier w komunikacji międzyludzkiej, zna ich rodzaje oraz sposoby ich przezwyciężania
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do pracy w zespole oraz umiejętności dyskusji, skutecznej komunikacji
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	skutki braków wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji międzyludzkiej; definicja i proces komunikacji interpersonalnej oraz kanały komunikacyjne; cele, funkcje, poziomy i typy komunikowania; język jako zbiór kodów komunikacyjnych; style komunikacyjne; komunikacja werbalna i niewerbalna; bariery komunikacyjne i sposoby ich przezwyciężania; aktywne słuchanie; udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej; zmiany w komunikacji interpersonalnej wywołane nowymi technologiami; inteligencja emocjonalna w

	komunikacji interpersonalnej; komunikacja interpersonalna z perspektywy analizy transakcyjnej; porozumienie bez przemocy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ronald B. Adler, Russell Proctor II, Lawrence, Rosenfeld, 2018. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Wyd. Rebis 2. Stewad J. (red.) 2005. Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Majewska-Opiełka I. 2009. Jak mówić by nas słuchano. GWP 4. Rosenberg M. B. 2022. Porozumienie bez przemocy. Język serca. Wyd. Czarna Owca.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>SPOSOBY WERYFIKACJI</p> <p>W – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych</p> <p>K – ocena pracy studenta podczas zajęć – stopień zaangażowania studenta w dyskusję oraz umiejętność prowadzenia skutecznej komunikacji</p> <p>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – archiwizacja powyższych prac studentów w formie pisemnej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu

	(odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych ze sprawdzianu + 50% za aktywność podczas zajęć. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godz./1,2 ECTS - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 3 godz., 0,12 ECTS zaliczenie – 1 godz./0,04 ECTS <p>Łącznie 34 godz. kontaktowych/1,36 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia – 7 godz./0,28 ECTS - czytanie artykułów, książek na temat komunikacji międzyludzkiej -9 godz./0,36 ECTS <p>Łącznie 16 godz. niekontaktowych / 0,64pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz., konsultacjach - 3godz.; obecność na zaliczeniu 1 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BII_W01 K1 - BII_K03, K04