

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Biologia  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 1– Angielski B2<br>Foreign Language 1– English B2  |
| Język wykładowy   | angielski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | stacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 2   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (1,24/0,76)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).<br>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.   |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | -   |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.   |
|   | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.  |
|   | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.   |
|   | U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.   |
| Kompetencje społeczne:  |   |
| K1. Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się.  |   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.   |
| Treści programowe modułu  | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.<br>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p>Literatura podstawowa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fetting, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Kelly, Science, Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan, 2008</li> <li>2. E. H. Glendinning, L. Lansfort, A. Pohl, Technology for Engineering and Applied Sciences, Oxford University Press, 2020</li> <li>3. U. Kamińska, English for Biotechnology, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2019</li> <li>4. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</li> </ol> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</u></p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>  |
| Bilans punktów ECTS  | <p><b>Kontaktowe:</b></p> <p>Udział w ćwiczeniach (30 godz./1,2 ECTS)</p> <p>Konsultacje (1 godz./0,04 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe - 31 godz. /1,24 ECTS</p> <p><b>Niekontaktowe:</b></p> <p>Przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów (9 godz./0,36 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe - 19 godz. /0,76 ECTS</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>- udział w ćwiczeniach – 30 godzin<br/>- udział w konsultacjach – 1 godzina</p>      |
| <p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>                  | <p>U1 – BI1_U05<br/>U2 – BI1_U05<br/>U3 – BI1_U05<br/>U4 – BI1_U05<br/>K1 – BI1_K02</p> |