

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Genetyka człowieka Human genetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Magdalena Gryzińska
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Zapoznanie z klasycznymi jak i nowoczesnymi metodami badania ludzkiego DNA oraz analizami rodowodów człowieka i związanych z tym trudnościami zarówno technicznymi jak i etycznymi. Przekazanie wiedzy dotyczącej mechanizmów powstawania mutacji oraz najczęstszych chorób genetycznych człowieka. Poznanie metod stosowanych w diagnostyce molekularnej i cytogenetycznej. Posiadanie umiejętności zapisu i interpretacji wyników badania kariotypu oraz konstrukcji i analizy drzew rodowodowych człowieka. Na celu ma także uświadomienie złożonego wpływu genów na fenotyp człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. w pogłębionym stopniu specjalistyczne pojęcia terminologii z zakresu genetyki oraz biologii molekularnej człowieka, a także literaturę kierunkową z tych obszarów
	2. w pogłębionym stopniu metody analityczne, molekularne i pomiarowe w badaniach biologicznych
	Umiejętności:
	U1. wybrać oraz stosować narzędzia i techniki adekwatne do podejmowanych problemów badawczych z zakresu nauk biologicznych
	Kompetencje społeczne:
K1. dyskusji nad szansami i zagrożeniami wynikającymi z rozwoju nauk biologicznych,	

	posługując się także zasadami etyki oraz wykazując tolerancję dla odmiennego postrzegania danego zagadnienia
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony przedmiot Genetyka
Treści programowe modułu	Zasady dziedziczenia cech człowieka (auto- i heterosomalne, dominujące i recesywne). Mutacje genowe (punktowe i dynamiczne). Rodzaje aberracji chromosomowych (liczbowe i strukturalne). Zasady zapisywania mutacji i polimorfizmów. Zasady i symbole zapisu rodowodu oraz metody ich analizy. Diagnostyka chorób genetycznych człowieka. Choroby sprzężone z płcią i zaburzenia determinacji płci. Rola chromosomu X i Y w procesie determinacji płci. Zaburzenia uwarunkowane aberracjami chromosomowymi i zaburzeniami genowymi. Metody cytogenetyki klasycznej i molekularnej, badanie DNA. Choroby mitochondrialne. Podstawy mutagenetyki. Mechanizmy powstawania wad wrodzonych – teratogeneza, aberracje i mikroaberracje chromosomowe.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drewna G., Ferenc T., Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów. Elsevier, 2011. 2. Korf B.R., Genetyka człowieka. PWN, 2003 3. Krzyżosiak W. (red.), Genom człowieka. PWN, Warszawa, 1997. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cebrat S., Cebrat M. Człowiek przejrzysty czyli jego problemy z własną genetyką. Wydawnictwo Kubajak, 2012. 2. Nowaczyk M., Rodzinne drzewo zdrowia. Genetyka dla każdego, PIW, 2007 3. Jerzmanowski A., Geny i ludzie. WSiP, 1994
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, pokaz
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1 – ocena trzech sprawdzianów pisemnych w formie pytań testowych i otwartych (definicje do wyjaśnienia, pytania problemowe).</p> <p>U1 – ocena wykonania projektu idiogramu człowieka</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: zaliczenia cząstkowe/ dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom</p>

	<p>wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z: trzech sprawdzianów pisemnych (80%), obecności na zajęciach (10%) i udziału w dyskusji (10%). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), – egzamin (2 godz./0,08 ECTS), – rozpoznawanie kariotypów (10 godz./0,4 ECTS). – Analiza danych (6 godz./0,24 ECTS) <p>Łącznie – 51 godz./2,04 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (30 godz./1,2 ECTS), – przygotowanie do zaliczenia (14 godz./0,56), – studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS). <p>Łącznie 49 godz./1,96 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	– udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie 2 godz., rozpoznawaniu kariotypów -10 godz., analizie danych -6 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BI2_W01 U1 – BI2_U01 K1 – BI2_K03