

Karta opisu zajęć (syllabus)

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Biologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Etyka Ethics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe | 2 (0,96/1,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Marek Nieoczym, adiunkt |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt |
| Cel modułu | Zapoznanie z definicją, pochodzeniem i historią etyki. Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych teorii i kierunków etyki. |
| | Kompetencje społeczne: K1. Absolwent jest gotów do ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy etycznej oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych. K2. Absolwent jest gotów do oceny i dyskusji nad szansami i zagrożeniami wynikającymi z rozwoju nauk biologicznych i rozwoju cywilizacyjnego także w świetle etyki wykazując tolerancję dla odmiennego postrzegania danego zagadnienia. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy historii, filozofii i religioznawstwa. |
| Treści programowe modułu | Pochodzenie i definicja etyki. Etyka a religia. Zapoznanie z zagadnieniami etycznymi starożytnych cywilizacji i kultur. Główne teorie i kierunki etyczne. Współczesne problemy etyczne. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Zimiński J. 2009. Najkrótsza historia etyki : materiały pomocnicze do nauczania etyki 2. Singer P. 2009. Przewodnik po etyce. 3. Pałubicki W. 1998. Antropologia, filozofia, etyka : słownik podstawowych terminów i znaczeń. Literatura uzupełniająca: 1. Biesaga T. 2016. Podstawy etyki i bioetyki. 2. Scruton R. 2002. Przewodnik po filozofii dla inteligentnych. 3. Dębowski J. i in. 1997. Mała encyklopedia filozofii : pojęcia, problemy, kierunki, szkoły. |

| | |
|---|--|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, WebQuest, filmy tematyczne, Readiness Assurance Test |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>SPOSOBY WERYFIKACJI: K1, K2– ocena referatu pisemnego</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: prace końcowe: zaliczenie w formie referatu pisemnego na zadane zagadnienie archiwizowanie w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 100% ocena referatu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (18 godz./0,72 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), – zaliczenie referatu (3 godz./0,12 ECTS). <p>Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – studiowanie literatury (22 godz./0,88 ECTS), – przygotowanie referatu (4 godz./0,16 ECTS). <p>Łącznie 26 godz./1,04 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 18 godz.; konsultacjach – 3 godz.; zaliczenie referatu – 3 godz. |

| | |
|--|------------------------------|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | K1 – BI1_K02 K2 – BI1_K04 |
|--|------------------------------|