

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Endokrynologia Endocrinology
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,88 /2,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Iwona Sembratowicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biochemii i Toksykologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z budową, mechanizmem działania oraz funkcjami fizjologicznymi poszczególnych hormonów. Student zdobędzie wiedzę na temat endokrynnej regulacji przemian wewnątrzustrojowych oraz cyklu rozrodczego. Zapozna się z objawami chorób o podłożu hormonalnym oraz sposobami ich diagnozowania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna mechanizm działania, miejsce syntezy oraz budowę hormonów.
	W2. Rozumie przyczyny chorób o podłożu hormonalnym oraz sposoby ich diagnostyki.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zinterpretować objawy kliniczne oraz wyniki analiz świadczących o funkcjonowaniu układu hormonalnego.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy i jej weryfikacji. K2. Jest gotowy pracować samodzielnie jak i w zespole podejmując w nim różne role.
Wymagania wstępne i dodatkowe	biochemia, fizjologia, biologia komórki
Treści programowe modułu	Organizacja układu wydzielania wewnętrznego. Topografia i budowa tkankowa gruczołów dokrewnych. Klasyfikacja hormonów. Molekularny mechanizm działania hormonów (receptory, przekaźniki wtórne). Hormony przysadki. Oś podwzgórzowo – przysadkowa. Hormony tarczycy. Hormony przytarczyc. Hormonalna regulacja gospodarki wapniowo-fosforanowej. Hormony trzustki. Hormonalna regulacja poziomu glukozy we

	<p>krwi. Hormony nadnerczy i ich rola w reakcji stresowej. Wpływ hormonów na gospodarkę wodno-elektrolitową. Hormonalna regulacja rozrodu. Hormony tkankowe. Wpływ substancji egzogennych na działanie układu endokrynnego. Zaburzenia i choroby o podłożu hormonalnym oraz ich diagnostyka. Hormonalna regulacja przeobrażenia owadów.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brook Ch., Marshall N. Podstawy endokrynologii. wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2000 2. Milewicz A. Endokrynologia kliniczna. Podręcznik dla studentów, wyd. UM Wrocław, 2012 3. Traczyk W., Trzebski A. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa, 2001 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panciera D., Carr A. Endokrynologia małych zwierząt dla praktykujących lekarzy weterynarii. SIMA WLW, Warszawa, 2007
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady, prezentacje multimedialne, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, dyskusja, analiza przypadków medycznych</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1,W2 – ocena dwóch zaliczeń pisemnych (test wyboru, pytania otwarte i testowe, ocena egzaminu pisemnego – forma łączona (pytania testowe oraz otwarte), ocena analizy przypadków medycznych w formie prezentacji multimedialnej</p> <p>U1 – ocena prezentacji, ocena sprawozdań z ćwiczeń</p> <p>K1, K2 – ocena udziału w dyskusji, ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: zaliczenia częściowe, sprawozdania z ćwiczeń, prezentacje multimedialne, dziennik prowadzącego, egzamin końcowy</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom

	<p>wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = 50 % ocena egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń (50% ocena zaliczeń + 20% ocena sprawozdań z ćwiczeń + 20 ocena prezentacji (analizy przypadków medycznych) + 10% ocena aktywności – pracy grupowej/indywidualnej). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (9 godz./0,36 ECTS), – ćwiczenia (9 godz./0,36 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), – egzamin (1 godz./0,04 ECTS). <p>Łącznie – 22 godz./0,88 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (9 godz./0,36 ECTS), – sporządzenie sprawozdań z ćwiczeń (9 godz./0,36 ECTS) – przygotowanie prezentacji (5 godz./0,2 ECTS) – studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), – przygotowanie do egzaminu (20 godz./0,80 ECTS), <p>Łącznie 53 godz./2,12 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 9 godz.; w ćwiczeniach – 9 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 1 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1, W2 – BI2_W01, BI2_W03 U1 - BI2_U04, BI2_U07 K1 - BI2_K01 K2 - BI2_K02</p>