

## Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekspertyza sądowa Forensic expertise
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Aneta Strachecka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z: - metodyką wybranych ekspertyz sądowych; - metodologią nauk sądowych; - opiniami biegłego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – Zna i rozumie specjalistyczne pojęcia z zakresu diagnostycznej ekspertyzy sądowej
	W2 – Zna i rozumie nowoczesne metody umożliwiające opracowywanie ekspertyz sądowych.
	W3 – Rozumie złożoność problemów i kwestę interdyscyplinarności podczas przygotowywania ekspertyz sądowych.
	Umiejętności:
	U1 – Biegłe wykorzystuje techniki oraz uzupełnia je literaturą naukową do przygotowywania ekspertyz sądowych.
	U2 – Umie przygotować pracę pisemną/projekt/prezentację dotyczącą zagadnień z zakresu ekspertyz sądowych.
	Kompetencje społeczne:
K1 Student jest gotów do ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy z zakresu swej działalności oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak

Treści programowe modułu	Ekspert i ekspertyza. Instytut Ekspertyz Sądowych. Zabezpieczanie śladów. Ekspertyza daktyloskopijna. Ekspertyza traseologiczna. Ekspertyza fonoskopijna. Ekspertyza fizykochemiczna. Ekspertyza toksykologiczna. Ekspertyza wypadku drogowego. Ekspertyza genetyczna; psychologiczna; alkoholowa; toksykologiczna, statystyczna.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kała, D. Wilk, J. Wójcikiewicz (red.), Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2017</li> <li>2. Leokadia Kłyszajko-Stefanowicz, tytuł: Cytobiochemia, PWN, Warszawa, 2002</li> <li>3. Ewa Gruza Jarosław Moszczyński Mieczysław Goc, tytuł: Kryminalistyka. Czyli o współczesnych metodach..., wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, rok 2020</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pyza Elżbieta, Tylko Grzegorz, Wincenty Kilarski, tytuł: Strukturalne podstawy biologii komórki, PWN, Warszawa, 2022</li> <li>2. Bogdan Solnica, Elżbieta Szwałkowska, Piotr Paluch, Tomasz Anyszek, tytuł: Podstawy serologii grup krwi. Medycyna - podręczniki akademickie, 2009</li> <li>3. Mieczysław Goc, tytuł: Współczesny Model Ekspertyzy Pismoznawczej. Wykorzystanie Nowych Metod i Technik Badawczych. wyd. Biblioteka Diagnosty Laboratoryjnego, Warszawa, rok 2020</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, projekt, praca w grupach, praca w laboratorium
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>SPOSOBY WERYFIKACJI:</b></p> <p>W1-W3 – ocena ze sprawdzianu pisemnego (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań), ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena z aktywności na zajęciach.</p> <p>U1-U2 – ocena ze sprawdzianu pisemnego, ocena zadania projektowego, ocena aktywności, ocena prezentacji.</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianów pisemnych.</p> <p><b>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> w formie: prace etapowe: sprawdzian, prezentacje archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej;</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = 100 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny kolokwium oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, itp. ). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p> <p><b>Szczegółowe kryteria oceniania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 50 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>- student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 70 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 80 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>																																							
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Forma zajęć</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Liczba godz.</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Punkty ECTS</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td style="text-align: center;">15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Analiza danych</td> <td style="text-align: center;">5 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">3 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12 ECTS</td> </tr> <tr> <td><b>Razem kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>38 godz.</b></td> <td style="text-align: right;"><b>1,52 ECTS</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu</td> <td style="text-align: center;">14 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,56 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">8 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,32 ECTS</td> </tr> <tr> <td><b>Razem niekontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>37 godz.</b></td> <td style="text-align: right;"><b>1,48 ECTS</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>			<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godz.</b>	<b>Punkty ECTS</b>	Wykład	15 godz.	0,6 ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,6 ECTS	Analiza danych	5 godz.	0,2 ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 ECTS	<b>Razem kontaktowe</b>	<b>38 godz.</b>	<b>1,52 ECTS</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			Przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.	0,6 ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	14 godz.	0,56 ECTS	Studowanie literatury	8 godz.	0,32 ECTS	<b>Razem niekontaktowe</b>	<b>37 godz.</b>	<b>1,48 ECTS</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</b>		
<b>KONTAKTOWE</b>																																								
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godz.</b>	<b>Punkty ECTS</b>																																						
Wykład	15 godz.	0,6 ECTS																																						
Ćwiczenia	15 godz.	0,6 ECTS																																						
Analiza danych	5 godz.	0,2 ECTS																																						
Konsultacje	3 godz.	0,12 ECTS																																						
<b>Razem kontaktowe</b>	<b>38 godz.</b>	<b>1,52 ECTS</b>																																						
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.	0,6 ECTS																																						
Przygotowanie do sprawdzianu	14 godz.	0,56 ECTS																																						
Studowanie literatury	8 godz.	0,32 ECTS																																						
<b>Razem niekontaktowe</b>	<b>37 godz.</b>	<b>1,48 ECTS</b>																																						
<b>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</b>																																								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykładach - 15 godz.</li> <li>- ćwiczeniach - 15 godz.</li> <li>- konsultacjach – 2 godz.</li> <li>- analizie danych -5 godz.</li> </ul> <p><b>Łącznie 38 godz., co odpowiada 1,52 pkt ECTS</b></p>																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI2_W01,  W2 – BI2_W04,  W3 – BI2_W03,  U1 – BI2_U05,  U2 – BI2_U11  K1 – BI2_K01</p>																																							