

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia i biologia ssaków Ecology and biology of mammals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	przedmiot do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,48/0,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Marek Nieoczym, adiunkt
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systematyką, biologią i ekologią dzikich ssaków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie biologię przedstawicieli ssaków środowisk wodnych i lądowych.
	W2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekologii ssaków – wyjaśnia reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje z różnych źródeł własnych i obcych (w tym elektroniczne i nieskomplikowane w języku angielskim) z zakresu teriologii oraz na tej podstawie wyciągać wnioski i formułować opinie
	U2. Potrafi pod nadzorem opiekuna naukowego rozpoznawać gatunki ssaków, powszechnie występujące oraz te o szczególnym znaczeniu ekologicznym
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do uzasadniania nieustannego rozwoju nauk biologicznych z zakresu teriologii, tymczasowości wielu teorii i twierdzeń i jej wpływu na społeczeństwa
K2. Absolwent jest gotów do ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy z zakresu teriologii oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu zoologii i ekologii zwierząt
Treści programowe modułu	Biologia w tym ekologia i systematyka ssaków wolno

	<p>żyjących. Przystosowania morfologiczne, anatomiczne i biologiczne ssaków do prowadzonego trybu życia.  Charakterystyka krajowych rzędów ssaków:  Eulipotyphla, Chiroptera, Rodentia, Lagomorpha, Carnivora, Euungulata. Przedstawiciele krajowej fauny ssaków – charakterystyka, przynależność systematyczna, biologia i ekologia.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:  1. Błaszak Cz. (red.). 2020. Zoologia. Ssaki. Tom III, część 3. PWN.  2. Ćwikowska B. i in. 2011. Ilustrowana encyklopedia ssaków Polski. Carta Blanca.  Literatura uzupełniająca:  1. Zamachowski W., Zyśk A. 1997. Strunowce. Chordata. WSP.  2. Grodziński Z. 1979. Zoologia. Przedstrunowce i strunowce. PWN.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, preparaty mikroskopowe i makroskopowe, naturalne okazy ssaków.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><b>SPOSOBY WERYFIKACJI:</b>  W1, W2 – ocena wystąpień studentów i rozpoznawania ssaków, ocena projektu dotyczącego czynnej ochrony wybranych gatunków ssaków  U1, U2 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami  K1, K2 – ocena pracy podczas obserwacji preparatów.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie:  prace etapowe: referat podczas ćwiczeń, oceny za bieżącą pracę i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń  prace końcowe: zaliczenie pisemne w formie projektu archiwizowanie w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom</li> </ul>

	<p>wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny karty pracy i prezentacji) + 50% ocena z projektu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p><b>Kontaktowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia (15 godz./ 0,6 ECTS),</li> <li>– zaliczenie projektu (4 godz./ 0,16 ECTS),</li> <li>– konsultacje (3 godz./ 0,12 ECTS).</li> </ul> <p>Łącznie – 37 godz./1,48 ECTS</p> <p><b>Niekontaktowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie do zajęć (2 godz./0,08 ECTS),</li> <li>– studiowanie literatury (8 godz./0,32 ECTS),</li> <li>– przygotowanie projektu (3 godz./0,12 ECTS),</li> </ul> <p>Łącznie 13 godz./0,52 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; ćwiczeniach – 15 godz.; zaliczeniu projektu – 4 godz.; konsultacjach – 3 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI1_W12</p> <p>W2 – BI1_W13</p> <p>U1 – BI1_U05</p> <p>U2 – BI1_U07</p> <p>K1 – BI1_K01</p> <p>K2 – BI1_K02</p>