

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Biologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ekologia i biologia ssaków Ecology and biology of mammals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | do wyboru |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,16/1,84) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Marek Nieoczym |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systematyką, biologią i ekologią dzikich ssaków. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. Zna i rozumie biologię najważniejszych przedstawicieli ssaków środowisk wodnych i lądowych. |
| | W2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekologii ssaków – wyjaśnia reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Absolwent potrafi przygotować projekty z zakresu ochrony ssaków. |
| | U2. Potrafi rozpoznawać gatunki ssaków, powszechnie występujące oraz te o szczególnym znaczeniu ekologicznym. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Absolwent jest gotów do uzasadniania nieustannego rozwoju nauk biologicznych z zakresu teriologii, tymczasowości wielu teorii i twierdzeń i jej wpływu na społeczeństwa |
| | K2. Absolwent jest gotów do ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy z zakresu teriologii oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza z zakresu zoologii i ekologii zwierząt |
| Treści programowe modułu | Biologia w tym ekologia i systematyka ssaków wolno żyjących. Przystosowania morfologiczne, anatomiczne i biologiczne ssaków do prowadzonego trybu życia. Charakterystyka krajowych rzędów ssaków: Eulipotyphla, Chiroptera, Rodentia, Lagomorpha, Carnivora, Euungulata. Przedstawiciele krajowej fauny ssaków – charakterystyka, przynależność systematyczna, biologia i ekologia. |

| | |
|--|---|
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błaszak Cz. (red.). 2020. Zoologia. Ssaki. Tom III, część 3. PWN. 2. Ćwikowska B. i in. 2011. Ilustrowana encyklopedia ssaków Polski. Carta Blanca. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zamachowski W., Zyśk A. 1997. Strunowce. Chordata. WSP. 2. Grodziński Z. 1979. Zoologia. Przedstrunowce i strunowce. PWN. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, preparaty mikroskopowe i makroskopowe, naturalne okazy ssaków. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1, W2 – ocena wystąpień studentów i rozpoznawania ssaków, ocena projektu dotyczącego czynnej ochrony wybranych gatunków ssaków</p> <p>U1, U2 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami</p> <p>K1, K2 – ocena pracy podczas obserwacji preparatów.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie:</p> <p>prace etapowe: referat podczas ćwiczeń, oceny za bieżącą pracę i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń</p> <p>prace końcowe: zaliczenie pisemne w formie projektu archiwizowanie w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |

| | |
|---|--|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny prezentacji oraz oceny aktywności – pracy grupowej i indywidualnej) + 50% ocena z referatu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (9 godz./0,36 ECTS), – ćwiczenia (9 godz./0,36 ECTS), – zaliczenie projektu (3 godz./ 0,12 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), – studiowanie literatury (25 godz./1 ECTS), – przygotowanie projektu (11 godz./0,44 ECTS), <p>Łącznie 51 godz./2,04 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 9 godz.; ćwiczeniach – 9 godz.; zaliczeniu projektu – 2 godz.; konsultacjach – 3 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BI1_W12 W2 – BI1_W13 U1 – BI1_U03 U2 – BI1_U07 K1 – BI1_K01 K2 – BI1_K02 |