

## Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia i biologia ptaków/ Ecology and biology of birds
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Przedmiot do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grzegorz Grzywaczewski, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z ekologią i biologią wybranych gatunków ptaków. Poznanie wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej i zachowania ptaków, w tym: wybrane zagadnienia budowy zewnętrznej i wewnętrznej; budowa i rodzaje gniazd; zachowania ptaków: zloty, systemy rozrodcze, terytorializm, rozmnażanie się a w tym strategię rozrodcze, rodzaje i zachowania piskląt, pasożytnictwo lęgowe i gniazdowe; sposoby komunikacji międzyosobniczej i międzygatunkowej; orientacja przestrzenna i sposoby lokomocji; rozmieszczenie i liczebność wybranych gatunków w Polsce i Europie. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków po wyglądzie i głosach. Charakterystyka metod badań i ochrony ptaków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – Student zna ekologię i biologię najważniejszych przedstawicieli ptaków środowisk wodnych i lądowych oraz zasady prowadzenia badań ornitologicznych.
	Umiejętności:
	U1 – Student umie - pod nadzorem opiekuna naukowego - rozpoznawać gatunki ptaków, powszechnie występujące oraz te o szczególnym znaczeniu ekologicznym.
	Kompetencje społeczne:
K1 Student jest gotów do oceny i dyskusji nad szansami i zagrożeniami wynikającymi z rozwoju nauk biologicznych i rozwoju cywilizacyjnego w kontekście ochrony ptaków.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony przedmiot Zoologia i Ochrona przyrody

Treści programowe modułu	Treści programowe modułu obejmują poznanie biologii i ekologii ptaków a także wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej i zachowań wybranych gatunków ptaków, w tym: wybrane zagadnienia budowy zewnętrznej i wewnętrznej; budowa i rodzaje gniazd; zachowania ptaków: złoty, systemy rozrodcze, terytorializm, rozmnażanie się a w tym strategię rozrodcze, rodzaje i zachowania piskląt, pasożytnictwo lęgowe i gniazdowe; sposoby komunikacji międzyosobniczej i międzygatunkowej; orientacja przestrzenna i sposoby lokomocji; rozmieszczenie i liczebność wybranych gatunków w Polsce i Europie. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków po wyglądzie i głosach. Charakterystyka metod badań i ochrony ptaków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kruszewicz A.G. 2005. Ptaki Polski. Oficyna Wydawnicza Multico, Warszawa.</li> <li>2. Svensson L., Mullarney K., Zetterstrom D. 2012. Przewodnik Collinsa. Ptaki. Najpełniejszy przewodnik do rozpoznawania ptaków Europy i obszaru śródziemnomorskiego. Multico, Warszawa.</li> <li>3. Tomiałojć L. Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski - rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „proNatura”, Wrocław.</li> <li>4. Wilk T., Chodkiewicz T., Sikora A., Chylarecki P., Kuczyński L. 2020. Czerwona lista ptaków Polski. OTOP, Marki.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chodkiewicz T., Chylarecki P., Sikora A., Wardecki Ł., Bobrek R., Neubauer G., Marchowski D., Dmoch A., Kuczyński L. 2019. Raport z wdrażania art. 12 Dyrektywy Ptasiej w Polsce w latach 2013-2018: stan, zmiany, zagrożenia. Biuletyn Monitoringu Przyrody 20: 1–80.</li> <li>2. Wójciak J., Biaduń W., Buczek T., Piotrowska M. 2005. Atlas ptaków lęgowych Lubelszczyzny. Lubelskie Towarzystwo Ornitologiczne, Lublin.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, obserwacje preparatów mikroskopowych i makroskopowych, obserwacje ptaków w terenie.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wiedza:</p> <p>W1 – zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru oraz rozpoznawanie gatunków ptaków na fotografiach i po głosach.</p> <p>W2 – zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru oraz rozpoznawanie gatunków ptaków na fotografiach i po głosach.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami i ich potencjalnym wykorzystaniem w pracy zawodowej. Przygotowanie projektu/prezentacji.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1 – ocena pracy indywidualnej i w zespole w trakcie ćwiczeń audytoryjnych i terenowych.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: oceny bieżącej pracy i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń audytoryjnych i terenowych, ocena z zaliczenia końcowego z przedmiotu.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa zależy od sumy punktów uzyskanych ze sprawdzianów etapowych oraz oceny aktywności w stosunku w maksymalnej sumy punktów ze sprawdzianów (czyli od % uzyskanych punktów). Ocena wystawiana zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania.

	<p><u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 50 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>- student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 70 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 80 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>
Bilans punktów ECTS	<p><b>Kontaktowe</b>  Wykład (9 godz./ 0,36 ECTS)  Ćwiczenia ( 9 godz./0,36 ECTS)  Konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)  Razem kontaktowe - 21 godz./0,84 ECTS</p> <p><b>Niekontaktowe</b>  Przygotowanie do ćwiczeń (5 godz./0,2 ECTS)  Przygotowanie do sprawdzianów (9 godz./0,36 ECTS)  Studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS)  Samodzielnie przygotowanie projektów (10 godz./0,4 ECTS)  Razem niekontaktowe - 29 godz./1,16 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykładach - 9 godz.</li> <li>- ćwiczeniach - 9 godz.</li> <li>- konsultacjach - 3 godz.</li> </ul>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BII_W12  U1 – BII_U07  K1 – BII_K04</p>