

| | |
|--|---|
| Nazwa kierunku studiów | Biologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ekologia i biologia ptaków/ Ecology and biology of birds |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | do wyboru |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,28/0,72) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Grzegorz Grzywaczewski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z ekologią i biologią wybranych gatunków ptaków. Poznanie wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej i zachowania ptaków, w tym: wybrane zagadnienia budowy zewnętrznej i wewnętrznej; budowa i rodzaje gniazd; zachowania ptaków: zloty, systemy rozrodcze, terytorializm, rozmnażanie się a w tym strategię rozrodcze, rodzaje i zachowania piskląt, pasożytnictwo lęgowe i gniazdowe; sposoby komunikacji międzyosobniczej i międzygatunkowej; orientacja przestrzenna i sposoby lokomocji; rozmieszczenie i liczebność wybranych gatunków w Polsce i Europie. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków po wyglądzie i głosach. Charakterystyka metod badań i ochrony ptaków. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1 – Student zna ekologię i biologię najważniejszych przedstawicieli ptaków środowisk wodnych i lądowych oraz zasady prowadzenia badań ornitologicznych. |
| | Umiejętności: |
| | U1 – Student umie rozpoznawać gatunki ptaków, powszechnie występujące oraz te o szczególnym znaczeniu ekologicznym. |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1 Student jest gotów do oceny i dyskusji nad szansami i zagrożeniami wynikającymi z rozwoju nauk biologicznych i rozwoju cywilizacyjnego w kontekście ochrony ptaków. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczony przedmiot Zoologia i Ochrona przyrody |

| | |
|--|---|
| Treści programowe modułu | Treści programowe modułu obejmują poznanie biologii i ekologii ptaków a także wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej i zachowań wybranych gatunków ptaków, w tym: wybrane zagadnienia budowy zewnętrznej i wewnętrznej; budowa i rodzaje gniazd; zachowania ptaków: złoty, systemy rozrodcze, terytorializm, rozmnażanie się a w tym strategię rozrodcze, rodzaje i zachowania piskląt, pasożytnictwo lęgowe i gniazdowe; sposoby komunikacji międzyosobniczej i międzygatunkowej; orientacja przestrzenna i sposoby lokomocji; rozmieszczenie i liczebność wybranych gatunków w Polsce i Europie. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków po wyglądzie i głosach. Charakterystyka metod badań i ochrony ptaków. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyrz A. 2023. Biologia ptaków. Wyd. Sorus, Poznań. 2. Kruszewicz A.G. 2005. Ptaki Polski. Oficyna Wydawnicza Multico, Warszawa. 3. Svensson L., Mullarney K., Zetterstrom D. 2012. Przewodnik Collinsa. Ptaki. Najpełniejszy przewodnik do rozpoznawania ptaków Europy i obszaru śródziemnomorskiego. Multico, Warszawa. 4. Tomiałojć L. Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski - rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „proNatura”, Wrocław. 5. Wilk T., Chodkiewicz T., Sikora A., Chylarecki P., Kuczyński L. 2020. Czerwona lista ptaków Polski. OTOP, Marki. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chodkiewicz T., Chylarecki P., Sikora A., Wardecki Ł., Bobrek R., Neubauer G., Marchowski D., Dmoch A., Kuczyński L. 2019. Raport z wdrażania art. 12 Dyrektywy Ptasiej w Polsce w latach 2013-2018: stan, zmiany, zagrożenia. Biuletyn Monitoringu Przyrody 20: 1-80. 2. Wójciak J., Biaduń W., Buczek T., Piotrowska M. 2005. Atlas ptaków lęgowych Lubelszczyzny. Lubelskie Towarzystwo Ornitologiczne, Lublin. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, obserwacje preparatów mikroskopowych i makroskopowych, obserwacje ptaków w terenie. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>Wiedza:</p> <p>W1 – zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru oraz rozpoznawanie gatunków ptaków na fotografiach i po głosach.</p> <p>W2 – zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru oraz rozpoznawanie gatunków ptaków na fotografiach i po głosach.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami i ich potencjalnym wykorzystaniem w pracy zawodowej. Przygotowanie projektu/prezentacji.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1 – ocena pracy indywidualnej i w zespole w trakcie ćwiczeń audytoryjnych i terenowych.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: oceny bieżącej pracy i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń audytoryjnych i terenowych, ocena z zaliczenia końcowego z przedmiotu.</p> |
| Elementy i wagi mające | Ocena końcowa zależy od sumy punktów uzyskanych ze sprawdzianów |

| | |
|---|--|
| wpływ na ocenę końcową | <p>etapowych oraz oceny aktywności w stosunku w maksymalnej sumy punktów ze sprawdzianów (czyli od % uzyskanych punktów). Ocena wystawiana zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania.</p> <p><u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 50 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe Wykład (15 godz./0,6 ECTS) Ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS) Konsultacje (2 godz./0,08 ECTS) Razem kontaktowe - 32 godz./1,28 ECTS</p> <p>Niekontaktowe Przygotowanie do ćwiczeń (5 godz./0,2 ECTS) Przygotowanie do sprawdzianów (5 godz./0,2 ECTS) Studiowanie literatury (2 godz./0,08 ECTS) Samodzielnie przygotowanie projektów (6 godz./0,24 ECTS) Razem niekontaktowe - 18 godz./0,72 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykładach - 15 godz. - ćwiczeniach - 15 godz. - konsultacjach - 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1 – BII_W12 U1 – BII_U07 K1 – BII_K04</p> |