

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biologia środowiskowa i biogeografia Environmental biology and biogeography
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Małgorzata Adamczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Interakcje pomiędzy osobnikami i populacjami organizmów oraz ich środowiskiem. Przestrzenna (geograficzna) zmienność w przyrodzie. Globalne zróżnicowanie szaty roślinnej, historia jej rozwoju oraz czynników warunkujących jej powstanie. Geograficzne rozmieszczenie zwierząt na kuli ziemskiej i czynniki je warunkujące.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna kategorie pojęciowe w zakresie biologii środowiskowej i biogeografii.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi dostrzegać związki i zależności między biologią środowiskową i biogeografią, a innymi obszarami nauk przyrodniczych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do ustawicznego uaktualniania wiedzy za zakresu biologii środowiskowej i biogeografii
Treści programowe modułu	Powstanie życia na Ziemi. Rozwój form życia. Właściwości ekologiczne organizmów, a zasięgi ich występowania. Rozmieszczenie organizmów na Ziemi, dyspersja, zmienność organizmów. Wpływ przemian środowiska przyrodniczego na rozmieszczenie organizmów
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Kostrowicki A.: Geografia Biosfery. Biogeografia dynamiczna lądów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1999. 2. Kornaś J., Medwecka-Kornaś A.: Geografia roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.

	<p>3. Weiner J.: Życie i ewolucja biosfery. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1999.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u> Podbielkowski Z., Fitogeografia części świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Dyskusja, wykład, zadania opisowe, ćwiczenia rachunkowe.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji:</u> W1 – ocena egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru. U1 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych. K1 – ocena udziału w dyskusji.</p> <p><u>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się:</u> prace etapowe: zaliczenia cząstkowe (sprawdzian pisemne) i prace końcowe (egzamin pisemny) archiwizowanie w formie papierowej; dziennik prowadzącego</p> <p><u>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), – praca z danymi (6 godz./0,24 ECTS) – konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), – egzamin (2 godz./0,08 ECTS). <p>Łącznie – 55 godz./2,2 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), – studiowanie literatury (19 godz./0,76 ECTS), – przygotowanie do egzaminu (11 godz./0,44), <p>Łącznie 45 godz./1,8 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz. udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział konsultacjach – 2 godz. praca z danymi – 6 godz. udział w egzaminie – 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI1_W01 U1 – BI1_U012 K1 – BI1_K02</p>