

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biologia rozrodu / Biology of reproduction
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	przedmiot do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,88/1,12)
Tytuł naukowy/stożenie naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. lek. wet. Hanna Bis-Wencel
Jednostka oferująca moduł	Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z budową anatomiczną układu rozrodczego człowieka i problematyką związaną z czynnościami fizjologicznymi w okresie dojrzałości płciowej, prokreacji i ciąży.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – Student opisuje podstawowe terminy oraz procesy z zakresu anatomii i fizjologii, posługując się uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzą.
	W2 – Student wyjaśnia struktury i mechanizmy funkcjonujące w organizmach żywych na poziomach molekularnym, komórkowym, tkankowym, osobniczym i populacyjnym także w kontekście wzajemnych powiązań pomiędzy nimi - zna i rozumie procesy związane z zapłodnieniem.
	W3 – Student zna teoretyczne podstawy, stosowanych metod analitycznych, technik badawczych, metod pomiarowych, sposobów szacowania wartości wybranych cech oraz zasady i sposoby prowadzenia obserwacji.
	Umiejętności:
	U1 – Student poprawnie dla analizowanego problemu dobiera i stosuje podstawowe sposoby obserwacji, metody i techniki pomiarowe oraz analityczne - potrafi ocenić stan fizjologiczny samca i samicy w okresie dojrzałości płciowej oraz dokonywać obserwacji zaburzeń funkcji układu rozrodczego u obu płci.
	U2 – Student używa odpowiedniej i zrozumiałej terminologii naukowej oraz poprawnego języka naukowego w przekazywaniu

	<p>informacji i w dyskusjach dotyczących nauk biologicznych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1 – Student uzasadnia nieustanny rozwój nauk biologicznych- rozumie istotę rozrodu kierowanego we współczesnym świecie.</p> <p>K2 – Student uzasadnia potrzebę ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy z zakresu swej działalności oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	K3 – Student ocenia i dyskutuje szanse i zagrożenia wynikające z rozwoju nauk biologicznych i rozwoju cywilizacyjnego także w świetle etyki wykazując tolerancję dla odmiennego postrzegania danego zagadnienia doskonali swoje umiejętności, łącząc poznane w trakcie zajęć zagadnienia.
Treści programowe modułu	<p>Budowa anatomiczna i podstawowe funkcje fizjologiczne układu rozrodczego ssaków obu płci;</p> <p>Hormonalna regulacja rozrodu i prokreacji człowieka;</p> <p>Przebieg ciąży fizjologicznej i porodu;</p> <p>Współczesne metody <i>in vitro</i> i antykoncepcji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Traczyk W.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii klinicznej. Wyd. PZWL, 2007. 2 Ganong W.: Fizjologia. Wyd PZWL, 2007. 3 Krzymowski T.: Fizjologia zwierząt. Wyd. PWRiL, 2005. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Bielański A., Tischner M.: Biotechnologia rozrodu zwierząt gospodarskich. Wyd. Universitas, 1993.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Diskusja, wykład, ćwiczenia praktyczne, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>W – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru.</p> <p>U – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji,</p> <p>K – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach, i/lub prace końcowe: zaliczenie, prezentacje, archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z referatu, itp.) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Ocena wystawiana jest zgodnie z poniższymi kryteriami

	<p>oceniań.</p> <p><u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																																				
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: center;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: center;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td style="text-align: center;">15 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">30 godz.</td> <td style="text-align: center;">1,2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">47 godz.</td> <td style="text-align: center;">1,88 ECTS</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">10 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td style="text-align: center;">3 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">10 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">5 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">28 godz.</td> <td style="text-align: center;">1,12 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,6 ECTS	Ćwiczenia	30 godz.	1,2 ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 ECTS	Razem kontaktowe	47 godz.	1,88 ECTS	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do zajęć	10 godz.	0,4 ECTS	Przygotowanie prezentacji	3 godz.	0,12 ECTS	Studiowanie literatury	10 godz.	0,4 ECTS	Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.	0,2 ECTS	Razem niekontaktowe	28 godz.	1,12 ECTS
KONTAKTOWE																																					
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																			
Wykład	15 godz.	0,6 ECTS																																			
Ćwiczenia	30 godz.	1,2 ECTS																																			
Konsultacje	2 godz.	0,08 ECTS																																			
Razem kontaktowe	47 godz.	1,88 ECTS																																			
NIEKONTAKTOWE																																					
Przygotowanie do zajęć	10 godz.	0,4 ECTS																																			
Przygotowanie prezentacji	3 godz.	0,12 ECTS																																			
Studiowanie literatury	10 godz.	0,4 ECTS																																			
Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.	0,2 ECTS																																			
Razem niekontaktowe	28 godz.	1,12 ECTS																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykładach – 15 godz. - w ćwiczeniach – 30 godz. - konsultacjach – 2 godz. 																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI1_W01 W2 – BI1_W02 W3 – BI1_W04 U1 – BI1_U01 U2 – BI1_U16 K1 – BI1_K01 K2 – BI1_K02 K3 – BI1_K06</p>																																				

