

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów | Biologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Biologia rozrodu / Biology of reproduction |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. lek. wet. Hanna Bis-Wencel |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studenta z budową anatomiczną układu rozrodczego człowieka i problematyką związaną z czynnościami fizjologicznymi w okresie dojrzałości płciowej, prokreacji i ciąży. |
| .Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1 – Student opisuje podstawowe terminy oraz procesy z zakresu anatomii i fizjologii, posługując się uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzą. |
| | W2 – Student wyjaśnia struktury i mechanizmy funkcjonujące w organizmach żywych na poziomach molekularnym, komórkowym, tkankowym, osobniczym i populacyjnym także w kontekście wzajemnych powiązań pomiędzy nimi - zna i rozumie procesy związane z zapłodnieniem. |
| | W3 – Student zna teoretyczne podstawy, stosowanych metod analitycznych, technik badawczych, metod pomiarowych, sposobów szacowania wartości wybranych cech oraz zasady i sposoby prowadzenia obserwacji. |
| | Umiejętności: |
| | U1 – Student poprawnie dla analizowanego problemu dobiera i stosuje podstawowe sposoby obserwacji, metody i techniki pomiarowe oraz analityczne - potrafi ocenić stan fizjologiczny samca i samicy w okresie dojrzałości płciowej oraz dokonywać obserwacji zaburzeń funkcji układu rozrodczego u obu płci. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>U2 – Student używa odpowiedniej i zrozumiałej terminologii naukowej oraz poprawnego języka naukowego w przekazywaniu informacji i w dyskusjach dotyczących nauk biologicznych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1 – Student uzasadnia nieustanny rozwój nauk biologicznych- rozumie istotę rozrodu kierowanego we współczesnym świecie.</p> <p>K2 – Student uzasadnia potrzebę ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy z zakresu swej działalności oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | K3 – Student ocenia i dyskutuje szanse i zagrożenia wynikające z rozwoju nauk biologicznych i rozwoju cywilizacyjnego także w świetle etyki wykazując tolerancje dla odmiennego postrzegania danego zagadnienia doskonalą swoje umiejętności, łącząc poznane w trakcie zajęć zagadnienia. |
| Treści programowe modułu | <p>Budowa anatomiczna i podstawowe funkcje fizjologiczne układu rozrodczego ssaków obu płci;</p> <p>Hormonalna regulacja rozrodu i prokreacji człowieka;</p> <p>Przebieg ciąży fizjologicznej i porodu;</p> <p>Współczesne metody in vitro i antykoncepcji.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Traczyk W.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii klinicznej. Wyd. PZWL, 2007. 2. Ganong W.: Fizjologia. Wyd PZWL, 2007. 3. Krzymowski T.: Fizjologia zwierząt. Wyd. PWRiL, 2005. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bielański A., Tischner M.: Biotechnologia rozrodu zwierząt gospodarskich. Wyd. Universitas, 1993. |
| Planowane formy/ działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, ćwiczenia praktyczne, prezentacja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>W – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru.</p> <p>U – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji,</p> <p>K – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach, i/lub prace końcowe: zaliczenie, prezentacje, archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego.</p> |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z referatu, itp.) + 50% ocena z egzaminu. |

| | <p>Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Ocena wystawiana jest zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania. Ocena wystawiana jest zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania.</p> <p><u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--------------------|---------------------|--------------------|--------|---------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|---------|-----------|------------------|----------|----------|----------------------|--|--|------------------------|----------|----------|---------------------------|---------|-----|------------------------|----------|----------|-----------------------------|----------|-----|---------------------|----------|----------|
| Bilans punktów ECTS | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykład</td> <td>9 godz.</td> <td>0,36 ECTS</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>18 godz.</td> <td>0,72 ECTS</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>30 godz.</td> <td>1,2 ECTS</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td>15 godz.</td> <td>0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie prezentacji</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>15 godz.</td> <td>0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td>10 godz.</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>45 godz.</td> <td>1,8 ECTS</td> </tr> </tbody> </table> | KONTAKTOWE | | | Forma zajęć | Liczba godz. | Punkty ECTS | wykład | 9 godz. | 0,36 ECTS | ćwiczenia | 18 godz. | 0,72 ECTS | konsultacje | 3 godz. | 0,12 ECTS | Razem kontaktowe | 30 godz. | 1,2 ECTS | NIEKONTAKTOWE | | | przygotowanie do zajęć | 15 godz. | 0,6 ECTS | przygotowanie prezentacji | 5 godz. | 0,2 | studiowanie literatury | 15 godz. | 0,6 ECTS | przygotowanie do zaliczenia | 10 godz. | 0,4 | Razem niekontaktowe | 45 godz. | 1,8 ECTS |
| KONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Liczba godz. | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| wykład | 9 godz. | 0,36 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ćwiczenia | 18 godz. | 0,72 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| konsultacje | 3 godz. | 0,12 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem kontaktowe | 30 godz. | 1,2 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIEKONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do zajęć | 15 godz. | 0,6 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie prezentacji | 5 godz. | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| studiowanie literatury | 15 godz. | 0,6 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | 10 godz. | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem niekontaktowe | 45 godz. | 1,8 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykładach – 9 godz. - ćwiczeniach – 18 godz. - konsultacjach – 3 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1 – BI1_W01 W2 – BI1_W02 W3 – BI1_W04 U1 – BI1_U01 U2 – BI1_U16 W1 – BI1_K01 W1 – BI1_K02 W1 – BI1_K06</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |