

Karta opisu zajęć (sylabus)

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Biologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Bioetyka Bioethics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugi |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,68 /0,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog, prof. zwyczajny |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej |
| Cel modułu | Wypracowanie twórczej, krytycznej i opartej o zasady bioetyki postawy wobec dylematów moralno-etycznych związanych z badaniami i ich zastosowaniami w biologii ze szczególnym uwzględnieniem ochrony biosfery i praw zwierząt. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: zna i rozumie |
| | W1. różne stanowiska etyczne i ich specyfikę w bioetyce oraz współczesne dylematy bioetyczne związane z moralnymi relacjami ludzie-przyroda-zwierzęta. |
| | Umiejętności: potrafi |
| | U1. stosować wiedzę z zakresu bioetyki w ocenie badań biologicznych i biomedycznych oraz wdrażania ich wyników, w swym życiu zawodowym, w relacjach z przyrodą, szczególnie zwierzętami. |
| | Kompetencje społeczne: jest gotów do |
| | K1. oceniania i dyskusowania zagrożeń i szans wynikających z rozwoju i aplikowania nauk biologicznych w kontekście bioetyki, mając własne zdanie oraz tolerancję dla odmiennego postrzegania danego zagadnienia. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Poznanie filozoficznych podstaw różnych stanowisk i dylematów etycznych z uwzględnieniem specyfiki bioetyki w kontekście rozwoju nauk. Bioetyka a moralność. Przeanalizowanie specyficznych związków pomiędzy naukami biologicznymi i medycznymi a bioetyką. Omówienie dylematów moralnych i postaw etycznych związanych z nowymi biotechnologiami stosowanymi w naukach biologicznych, rolniczych i medycynie. Analiza etyczna aspektów teorii ryzyka. Bioetyczna analiza statusu etycznego, zwierząt, w tym ich dobrostanu. Bioetyczne aspekty ochrony biosfery oraz walidowanie interesów różnych grup interesariuszy w kontekście postaw etycznych i aktów prawnych. Bioetyka a polityka, postawy |

| | |
|---|--|
| | decydentów. Kształtowanie twórczej, krytycznej, własnej postawy moralnej w oparciu o zasady bioetyki. Bioetyka badacza przyrody. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Ben Mempham. Bioetyka. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Wa-wa 2007 2. Jean Bernard. Od biologii do etyki. Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1994 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład dyskusyjny, pisemne polemiki i recenzje, filmy Moduł jest przygotowany do prowadzenia online. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI: W1 – ocena pisemnego zadania końcowego. Ocena pisemnych opracowań cząstkowych U1 – ocena pisemnego zadania końcowego. K1 – ocena pisemnego zadania końcowego Archiwizowanie w formie papierowej. Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych 3,0 – W, 51%-60% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu modułu; K, zadowalająco formułuje własny pogląd i oceny 3,5 – W, 61%-70% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K zadowalająco formułuje i uzasadnia własny pogląd 4,0 – W, 71%-80% wiedzy; U, potrafi dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd 4,5 – W, 81%-90% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd 5,0 – W, 91-100% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego i innych modułów; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd oraz potrafi go bronić w kontekście kontrargumentów |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 30 % średnia arytmetyczna z ocen prac cząstkowych, 70% ocena zadania końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Obecność na zajęciach wg. Regulaminu Studiów. |
| Bilans punktów ECTS | Bilans godzin/pkt. ECTS: Kontaktowe - wykład (15 godz./0,6 ECTS) - konsultacje (2 godz./0,08 ECTS) Łącznie – godz. 17 / 0,68 ECTS Niekontaktowe - przygotowanie opracowań cząstkowych, studiowanie literatury i Internetu (5 godz./0,2 ECTS) - przygotowanie zadania końcowego (3 godz./0,12 ECTS) Łącznie – 8 godz. / 0,32 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Kontaktowe - wykład (15 godz./0,6 ECTS) - konsultacje (2 godz./0,08 ECTS) Łącznie – godz. 17 / 0,68 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | K1 - BI2_K03 |

