

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bioetyka Bioethics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugi
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,48 /0,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog, prof. zwyczajny
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Wypracowanie twórczej, krytycznej i opartej o zasady bioetyki postawy wobec dylematów moralno-etycznych związanych z badaniami i ich zastosowaniami w biologii ze szczególnym uwzględnieniem ochrony biosfery i praw zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<b>Wiedza: zna i rozumie</b>
	W1. różne stanowiska etyczne i ich specyfikę w bioetyce oraz współczesne dylematy bioetyczne związane z moralnymi relacjami ludzie-przyroda-zwierzęta.
	<b>Umiejętności: potrafi</b>
	U1. stosować wiedzę z zakresu bioetyki w ocenie badań biologicznych i biomedycznych oraz wdrażania ich wyników, w swym życiu zawodowym, w relacjach z przyrodą, szczególnie zwierzętami.
	<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>
	K1. oceniania i dyskusowania zagrożeń i szans wynikających z rozwoju i aplikowania nauk biologicznych w kontekście bioetyki, mając własne zdanie oraz tolerancję dla odmiennego postrzegania danego zagadnienia.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Poznanie filozoficznych podstaw różnych stanowisk i dylematów etycznych z uwzględnieniem specyfiki bioetyki w kontekście rozwoju nauk. Bioetyka a moralność. Przeanalizowanie specyficznych związków pomiędzy naukami biologicznymi i medycznymi a bioetyką. Omówienie dylematów moralnych i postaw etycznych związanych z nowymi biotechnologiami stosowanymi w naukach biologicznych, rolniczych i medycynie. Analiza etyczna aspektów teorii ryzyka. Bioetyczna analiza statusu etycznego, zwierząt, w tym ich dobrostanu. Bioetyczne

	<p>aspekty ochrony biosfery oraz walidowanie interesów różnych grup interesariuszy w kontekście postaw etycznych i aktów prawnych. Bioetyka a polityka, postawy decydentów. Kształtowanie twórczej, krytycznej, własnej postawy moralnej w oparciu o zasady bioetyki. Bioetyka badacza przyrody.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. Ben Mempham. Bioetyka. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Wa-wa 2007 2. Jean Bernard. Od biologii do etyki. Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1994</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład dyskusyjny, pisemne polemiki i recenzje, filmy Moduł jest przygotowany do prowadzenia online.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></b>  <i>W1 – ocena pisemnego zadania końcowego. Ocena pisemnych opracowań cząstkowych</i>  <i>U1 – ocena pisemnego zadania końcowego.</i>  <i>K1 – ocena pisemnego zadania końcowego</i>  <i>Archiwizowanie w formie papierowej.</i></p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>3,0 – W, 51%-60% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu modułu; K, zadowalająco formułuje własny pogląd i oceny</p> <p>3,5 – W, 61%-70% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K zadowalająco formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>4,0 – W, 71%-80% wiedzy; U, potrafi dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>4,5 – W, 81%-90% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>5,0 – W, 91-100% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego i innych modułów; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd oraz potrafi go bronić w kontekście kontrargumentów</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = 30 % średnia arytmetyczna z ocen prac cząstkowych, 70% ocena zadania końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Obecność na zajęciach wg. Regulaminu Studiów.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Bilans godzin/pkt. ECTS:</p> <p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład (9 godz./0,36 ECTS)</li> <li>- konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)</li> </ul> <p><b>łącznie – godz. 12 / 0,48 ECTS</b></p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie opracowań cząstkowych, studiowanie literatury i Internetu (10 godz./0,4 ECTS)</li> <li>- przygotowanie zadania końcowego (3 godz./0,12 ECTS)</li> </ul>

	<b>Łącznie - 18 godz. / 0,52 ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- wykład (9 godz./0,36 ECTS) - konsultacje (3 godz./0,12 ECTS) <b>Łącznie - godz. 12 / 0,48 ECTS</b>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1 - BI2_K03