

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Biologia  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Bioetyka<br>Bioethics   |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | drugi   |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 1   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 1 (0,48 /0,52)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej  |
| Cel modułu  | Wypracowanie twórczej, krytycznej i opartej o zasady bioetyki postawy wobec dylematów moralno-etycznych związanych z badaniami i ich zastosowaniami w biologii ze szczególnym uwzględnieniem ochrony biosfery i praw zwierząt.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: zna i rozumie   |
|   | W1. różne poglądy stanowiska w bioetyce oraz współczesne dylematy bioetyczne związane z moralnymi relacjami życie-ludzie-przyroda-zwierzęta.  |
|   | Umiejętności: potrafi   |
|   | U1. stosować wiedzę z zakresu bioetyki w ocenie badań biologicznych i biomedycznych i w swym życiu zawodowym.   |
|   | Kompetencje społeczne: jest gotów do  |
|   | K1. oceniania i dyskusowania zagrożeń i szans wynikających z rozwoju i aplikowania nauk biologicznych w kontekście bioetyki, mając własne zdanie oraz tolerancję dla odmiennego postrzegania danego zagadnienia.  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | brak  |
| Treści programowe modułu  | Poznanie filozoficznych podstaw różnych stanowisk i dylematów etycznych z uwzględnieniem specyfiki bioetyki w kontekście rozwoju nauk. Bioetyka a moralność. Przeanalizowanie specyficznych związków pomiędzy naukami biologicznymi i medycznymi a bioetyką. Omówienie dylematów moralnych i postaw etycznych związanych z nowymi biotechnologiami stosowanymi w naukach biologicznych, rolniczych i medycynie. Analiza etyczna aspektów teorii ryzyka. |

|  |  |
|--|--|
|  | Bioetyczna analiza statusu etycznego, zwierząt, w tym ich dobrostanu. Bioetyczne aspekty ochrony biosfery oraz walidowanie interesów różnych grup interesariuszy w kontekście postaw etycznych i aktów prawnych. Bioetyka a polityka, postawy decydentów. Kształtowanie twórczej, krytycznej, własnej postawy moralnej w oparciu o zasady bioetyki. Bioetyka badacza przyrody.   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | 1. Ben Mempham. Bioetyka. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Wa-wa 2007<br>2. Jean Bernard. Od biologii do etyki. Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1994   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Wykład dyskusyjny, pisemne polemiki i recenzje, filmy<br>Moduł jest przygotowany do prowadzenia online.  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <b>SPOSOBY WERYFIKACJI:</b><br>W1, U1, K1 – ocena pisemnego zadania końcowego i opracowań cząstkowych<br>Archiwizowanie w formie papierowej.<br><br>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych<br>3,0 – W, 51%-60% wiedzy; U, potrafi zadowolająco zastosować wiedzę z zakresu modułu; K, zadowolająco formułuje własny pogląd i oceny<br>3,5 – W, 61%-70% wiedzy; U, potrafi zadowolająco zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K zadowolająco formułuje i uzasadnia własny pogląd<br>4,0 – W, 71%-80% wiedzy; U, potrafi dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd<br>4,5 – W, 81%-90% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd<br>5,0 – W, 91-100% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego i innych modułów; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd oraz potrafi go bronić w kontekście kontrargumentów |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Ocena końcowa = 30 % średnia z ocen prac cząstkowych, 70% ocena zadania końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Obecność na zajęciach wg. Regulaminu Studiów.   |
| Bilans punktów ECTS  | Bilans godzin/pkt. ECTS:<br><b>Kontaktowe</b><br>– wykład (9 godz./0,36 ECTS)<br>– konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)<br><b>Łącznie –12 godz. / 0,48 ECTS</b>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie opracowań cząstkowych, studiowanie literatury i Internetu (10 godz./0,4 ECTS)</li> <li>- przygotowanie zadania końcowego (3 godz./0,12 ECTS)</li> </ul> <p><b>Łącznie – 13 godz. / 0,52 ECTS</b></p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (9 godz./0,36 ECTS)</li> <li>– konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)</li> </ul> <p><b>Łącznie –12 godz. / 0,48 ECTS</b></p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się                  | <p>W1-BI2_W08,<br/>U1-BI2_U05<br/>K1- BI2_K03</p>   |