

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Archeozoologia/ Archaeozoology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niokontaktowe	3 (0,84/2,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Edyta Buczyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią archeozoologii, zasadami prowadzenia wykopalisk archeologicznych, rodzajami szczątków zwierzęcych, metodami pozyskania, zabezpieczenia, przechowywania i analizy szczątków zwierząt oraz powiązania uzyskanych wyników z wiedzą na temat procesu udomowienia i użytkowania zwierząt oraz różnorodnych interakcji człowiek-zwierzę w przeszłości.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: absolwent zna i rozumie:
	W1. Specjalistyczne pojęcia z zakresu archeozoologii ogólnej, w tym biologii i wymagań siedliskowych taksonów najczęściej spotykanych w wykopaliskach.
	W2. kwestie związane z udomowieniem zwierząt z perspektywy historycznej wskazując istotne zmiany i kierunki rozwoju w funkcjonowaniu modeli społeczności ludzkich.
	...
	Umiejętności: absolwent potrafi:
	U1. pozyskiwać, oceniać i kompilować informacje dotyczące badań archeozoologicznych z różnego typu źródeł i krytycznie je przeanalizować.
	U2. przygotować i przedstawić prezentację multimedialną dotyczącą wybranego zagadnienia archeozoologicznego.
	...
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
K1. oceny i dyskusji nad szansami i zagrożeniami	

	wynikającymi z rozwoju nauk biologicznych, w tym archeozoologii.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Szczegółowa wiedza z zakresu zoologii, anatomii zwierząt, biogeografii oraz ewolucjonizmu.
Treści programowe modułu	Historia rozwoju archeozoologii w Polsce i na świecie, typy szczątków zwierząt w badaniach archeologicznych, metody klasyczne i nowoczesne badań archeologicznych (metody statystyczne), metody oceny, identyfikacji, datowania i opisu materiału kostnego (ssaki i ptaki), historia związków między człowiekiem a zwierzętami od starożytności do nowożytności (udomowienie i użytkowanie zwierząt), udział zwierząt w prehistorycznych rytuałach, sztuce i gospodarce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa</b>  Bocheński Z., Lasota-Moskalewska A., Bocheński Z., Tomek T. Podstawy archeozoologii. Ptaki. PWN, Warszawa, 2000.  Lasota-Moskalewska A. Archeozoologia – ssaki. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2008.  Lasota-Moskalewska A. Zwierzęta udomowione w dziejach ludzkości. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2005.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b>  Mannion A.M. Zmiany środowiska Ziemi: historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. Wydaw. Naukowe PWN, 2001.  Marciniak A., Archeologia i jej źródła. Materiały faunistyczne w praktyce badawczej archeologii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa - Poznań 1996.  Russell N. Social zooarchaeology. Cambridge University Press, 2012.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. dyskusja, wykład, doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, wykonanie projektu, pokaz, metody programowe z wykorzystaniem komputera itp.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1-W2: końcowe pisemne zaliczenie treści wykładów i ćwiczeń na stopień. U1-U2, K1- ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej przez studenta, dotyczącej wybranych zagadnień z archeozoologii. <b>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</b> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub

	<p>umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ul>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z oceny z ćwiczeń (50 %) oraz z oceny z zaliczenia wykładów (50%). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład (9 godz./0,36 ECTS),</li> <li>- ćwiczenia (9 godz./0,36 ECTS),</li> <li>- konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),</li> </ul> <p><b>Łącznie – 21 godz./0,84 ECTS</b></p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć (16 godz./0,64 ECTS),</li> <li>- studiowanie literatury (18 godz./0,72 ECTS),</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia (20 godz./0,8 ECTS),</li> </ul> <p><b>Łącznie 54 godz./2,16 ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 9 godz.; w ćwiczeniach – 9 godz.; konsultacjach – 3 godz.</p> <p><b>Łącznie – 21 godz./0,84 ECTS</b></p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 -BI2_W01 W2-BI2_W08 U1- BI2_U10

	U2_BI2_U11 K1_BI2_K03
--	--------------------------