

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Antropologia / Anthropology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	przedmiot do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marcin Arciszewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest przedstawienie wiedzy na temat zmienności morfologicznej człowieka w czasie i przestrzeni
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – Student zna podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu antropologii i jej relacji z innymi naukami. Zna cechy specyficzne dla szkieletu człowieka
	Umiejętności:
	U1 – Student potrafi rozpoznać i opisać cechy charakterystyczne szkieletu człowieka. Potrafi zastosować podstawowe metody szacowania wieku i płci na podstawie zachowanych szczątków kostnych. Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu antropologii
	Kompetencje społeczne:
	K1 – Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Student samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań teoretycznych w dziedzinie antropologii
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Rozwój osobniczy układu kostnego człowieka, dymorfizmu płciowego układu kostnego człowieka; Ocena wieku biologicznego, metod i punktów pomiarowych w antropologii; Wybrane cechy metryczne czaszki ludzkiej; Aktualne spojrzenie na pojęcie rasy;

	Główne nurty i gałęzie antropologii; Rola antropologii jako nauki interdyscyplinarnej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1 Malinowski A.: Antropologia fizyczna. Wyd. PWN, 1980. 2 Malinowski A.: Wstęp do antropologii i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 1994. 3 Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Wyd. PWN, 2005. Literatura uzupełniająca: 1 Bochenek A., Raicher M.: Anatomia człowieka. Wyd. PZWL, 1990.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w oparciu o prezentację multimedialną, slajdy, folie, tablice poglądowe, film
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z pisemnego testu końcowego U1 – ocena z pisemnego testu końcowego K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych,; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.  <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> Dziennik prowadzącego, test końcowy archiwizowany w formie papierowej.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa pisemnego testu końcowego – 95%, ocena z udziału w dyskusji – 5%. Ocena wystawiana jest zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania. <u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).

Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE</b>		
	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godz.</b>	<b>Punkty ECTS</b>
	Wykład	15 godz.	0,6 ECTS
	Ćwiczenia	15 godz.	0,6 ECTS
	Konsultacje	3 godz.	0,12 ECTS
	<b>Razem kontaktowe</b>	<b>33 godz.</b>	<b>1,32 ECTS</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Przygotowanie do zajęć	6 godz.	0,24 ECTS
	Studiowanie literatury	5 godz.	0,2 ECTS
	Przygotowanie do testu końcowego	6 godz.	0,24 ECTS
<b>Razem niekontaktowe</b>	<b>17 godz.</b>	<b>0,68 ECTS</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w: - wykładach – 15 godz. - ćwiczeniach – 15 godz. - konsultacjach – 3 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BI1_W01 U1 – BI1_U01 K1 – BI1_K02		