

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Antropologia / Anthropology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marcin Arciszewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest przedstawienie wiedzy o zmienności morfologicznej człowieka w czasie i przestrzeni.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – Student zna podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu antropologii i jej relacji z innymi naukami. Zna cechy specyficzne dla szkieletu człowieka
	Umiejętności:
	U1 – Student potrafi rozpoznać i opisać cechy charakterystyczne szkieletu człowieka. Potrafi zastosować podstawowe metody szacowania wieku i płci na podstawie zachowanych szczątków kostnych. Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu antropologii
	Kompetencje społeczne:
	K1 – Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Student samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań teoretycznych w dziedzinie antropologii
Wymagania wstępne i dodatkowe	-

Treści programowe modułu	Rozwój osobniczy układu kostnego człowieka, dymorfizmu płciowego układu kostnego człowieka; Ocena wieku biologicznego, metod i punktów pomiarowych w antropologii; Wybrane cechy metryczne czaszki ludzkiej; Aktualne spojrzenie na pojęcie rasy; Główne nurty i gałęzie antropologii; Rola antropologii jako nauki interdyscyplinarnej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Malinowski A.: Antropologia fizyczna. Wyd. PWN, 1980. 2. Malinowski A.: Wstęp do antropologii i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 1994. 3. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Wyd. PWN, 2005. Literatura uzupełniająca: 1. Bochenek A., Raicher M.: Anatomia człowieka. Wyd. PZWL, 1990.
Planowane formy/ działania/metody dydaktyczne	Wykłady w oparciu o prezentację multimedialną, slajdy, folie, tablice poglądowe, film
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z pisemnego testu końcowego U1 – ocena z pisemnego testu końcowego K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych,; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej. <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> Dziennik prowadzącego, test końcowy archiwizowany w formie papierowej.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa pisemnego testu końcowego – 95%, ocena z udziału w dyskusji – 5%. Ocena wystawiana jest zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania. <u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego

	przedmiotu (odpowiednio – jego części).															
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE															
	<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>9 godz.</td> <td>0,36 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>9 godz.</td> <td>0,36 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>21 godz.</td> <td>0,84 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	9 godz.	0,36 ECTS	Ćwiczenia	9 godz.	0,36 ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 ECTS	Razem kontaktowe	21 godz.	0,84 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS													
	Wykład	9 godz.	0,36 ECTS													
	Ćwiczenia	9 godz.	0,36 ECTS													
	Konsultacje	3 godz.	0,12 ECTS													
	Razem kontaktowe	21 godz.	0,84 ECTS													
	NIEKONTAKTOWE															
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td>10 godz.</td> <td>0,32 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>7 godz.</td> <td>0,28 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do testu końcowego</td> <td>12 godz.</td> <td>0,36 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>29 godz.</td> <td>1,16 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Przygotowanie do zajęć	10 godz.	0,32 ECTS	Studiowanie literatury	7 godz.	0,28 ECTS	Przygotowanie do testu końcowego	12 godz.	0,36 ECTS	Razem niekontaktowe	29 godz.	1,16 ECTS			
	Przygotowanie do zajęć	10 godz.	0,32 ECTS													
Studiowanie literatury	7 godz.	0,28 ECTS														
Przygotowanie do testu końcowego	12 godz.	0,36 ECTS														
Razem niekontaktowe	29 godz.	1,16 ECTS														
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykładach – 9 godz. - ćwiczeniach – 9 godz. - konsultacjach – 3 godz. 															
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI1_W01, BI1_W03 U1 – BI1_U01 K1 – BI1_K02</p>															