

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Ochrona środowiska |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,68/0,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt |
| Cel modułu | Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Zdobywanie umiejętności określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania. Projektowanie eksperymentów w zakresie ekologii zwierząt, problemów z zakresu ochrony gatunkowej i siedliskowej oraz identyfikacji potencjalnych zagrożeń. Opanowanie zasad formalnych i edytorskich pisania pracy dyplomowej magisterskiej. Opanowanie piśmiennictwa w zakresie tematyki badań oraz umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej |
| | W2. zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej |
| | Umiejętności: |
| | U1. potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł, a także cytować literaturę przedmiotu |
| | U2. potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnej pracy dyplomowej |
| | U3. potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia/hipotezy i cele eksperymentu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania |
| | K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów rozwiązywania problemów związanych z szeroko pojętą ochroną środowiska |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie wszystkich modułów z semestrów poprzedzających seminarium dyplomowe 1 na kierunku ochrona środowiska |
| Treści programowe modułu | Omówienie wymagań dotyczących pracy magisterskiej przygotowywanej na kierunku (eksperymentu, pracy analityczno-problemowej). Poznanie wymogów formalnych, merytorycznych, redakcyjnych. Przedstawienie konspektu pracy z ustaleniem spisu treści, zasad doboru literatury, |

| | zaplanowanie realizacji części koncepcyjnej, projektowej i/lub badawczej. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki badawczej gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów. Omówienie zasad określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|-----------------------------------|--------------------|------------|------------|------|-------------|-----------|------|--------------|-------------------|-------------|--|--|--|----------------------------------|-----------|------|-------------------------|-----------|------|--------------|------------------|-------------|---|--|--|
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa 2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Analiza i prezentacja tekstów źródłowych, prezentacje (referowanie), dyskusja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury, U1, U2, U3 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury K1, K2 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury Formy dokumentowania: Referaty, dziennik nauczyciela | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"></th> <th style="text-align: right;">Liczba godzin kontaktowych</th> <th style="text-align: right;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarium</td> <td style="text-align: right;">15,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">17,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,68</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych Punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td>Gromadzenie i analiza literatury</td> <td style="text-align: right;">5,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,20</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">3,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">8,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,32</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Łączny nakład pracy studenta to 25,0 godz., co odpowiada 1,0 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> | | Liczba godzin kontaktowych | Punkty ECTS | Seminarium | 15,0 godz. | 0,60 | Konsultacje | 2,0 godz. | 0,08 | Razem | 17,0 godz. | 0,68 | Liczba godzin niekontaktowych Punkty ECTS | | | Gromadzenie i analiza literatury | 5,0 godz. | 0,20 | Opracowanie prezentacji | 3,0 godz. | 0,12 | Razem | 8,0 godz. | 0,32 | Łączny nakład pracy studenta to 25,0 godz., co odpowiada 1,0 pkt. ECTS | | |
| | Liczba godzin kontaktowych | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium | 15,0 godz. | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 2,0 godz. | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem | 17,0 godz. | 0,68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin niekontaktowych Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gromadzenie i analiza literatury | 5,0 godz. | 0,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie prezentacji | 3,0 godz. | 0,12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem | 8,0 godz. | 0,32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 25,0 godz., co odpowiada 1,0 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Seminarium 15,0 godz. 0,60 Konsultacje 2,0 godz. 0,08 Łączny nakład pracy nauczyciela to 17,0 godz., co odpowiada 0,68 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – OS_W01, OS_W02, OS_W05, OS_W06, OS_W07 W2 – OS_W01, OS_W02, OS_W05, OS_W06, OS_W07 U1 – OS_U01, OS_U02, OS_U04, OS_U12 U2 – OS_U01, OS_U02, OS_U04, OS_U12 U3 – OS_U01, OS_U02, OS_U08, OS_U12 K1 – OS_K01, OS_K04 K2 – OS_K01, OS_K04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |