

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021  
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	2 (0,68/1,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Zapoznanie studentów z wybranymi metodami badawczymi dotyczącymi ekologii zwierząt, problemów z zakresu ochrony gatunkowej i siedliskowej oraz identyfikacji potencjalnych zagrożeń. Zapoznanie ze sposobami opracowania zebranych wyników (statystyczne metody analizy danych, dobór testów), metody wizualizacji wyników badań (graficzne, tabelaryczne). Zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi interpretacji i opisu wyników badań, konfrontacji wyników własnych z danymi literaturowymi, formułowania wniosków. Referowanie zagadnień związanych tematycznie z podjętym problemem.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej
	W2. zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej
	W3. ma wiedzę na temat wymogów edytorskich dotyczących redagowania tekstu pracy dyplomowej
	Umiejętności:
	U1. potrafi analizować dane i wizualizować je w różnej formie
	U2. potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte w drodze eksperymentu/analizy podjętego problemu
	U3. potrafi merytorycznie konfrontować wyniki eksperymentów/analiz własnych z innymi opiniami, przedstawić opinie innym odbiorcom oraz uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania
K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z szeroko pojętą ochroną środowiska	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułów z semestrów poprzedzających seminarium
Treści programowe modułu	Omówienie sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w pracy magisterskiej

	Omówienie metod analizy zgromadzonych danych. Opracowanie zebranych wyników eksperymentu/analizy problemu lub opinii własnych z ukierunkowaniem na zastosowanie w praktyce. Zapoznanie z metodami tabelarycznymi, graficznymi prezentacji zgromadzonych danych. Omówienie zasad formalnych i edytorskich prezentacji wyników oraz zasad wnioskowania na podstawie zgromadzonych wyników eksperymentów i analiz. Omówienie zasad konfrontacji wyników własnych z danymi z literatury.																		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa 2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej																		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji U1, U2, U3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji  Formy dokumentowania: Referaty (prezentacje), dziennik nauczyciela																		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<b>Ocena końcowa</b> – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych																		
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">15,0 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td style="text-align: right;"><b>17,0 godz.</b></td> <td style="text-align: right;"><b>0,68</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych Punkty ECTS</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">30,0 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">1,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">3,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td style="text-align: right;"><b>33,0 godz.</b></td> <td style="text-align: right;"><b>1,32</b></td> </tr> </table> <hr/> <p><b>Łączny nakład pracy studenta to 50,0 godz., co odpowiada 2,0 pkt. ECTS</b></p>	Seminarium	15,0 godz.	0,60	Konsultacje	2,0 godz.	0,08	<b>Razem</b>	<b>17,0 godz.</b>	<b>0,68</b>	Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury	30,0 godz.	1,20	Przygotowanie prezentacji	3,0 godz.	0,12	<b>Razem</b>	<b>33,0 godz.</b>	<b>1,32</b>
Seminarium	15,0 godz.	0,60																	
Konsultacje	2,0 godz.	0,08																	
<b>Razem</b>	<b>17,0 godz.</b>	<b>0,68</b>																	
Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury	30,0 godz.	1,20																	
Przygotowanie prezentacji	3,0 godz.	0,12																	
<b>Razem</b>	<b>33,0 godz.</b>	<b>1,32</b>																	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">15,0 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> </table> <p><b>Łączny nakład pracy nauczyciela to 17,0 godz., co odpowiada 0,68 pkt. ECTS</b></p>	Seminarium	15,0 godz.	0,60	Konsultacje	2,0 godz.	0,08												
Seminarium	15,0 godz.	0,60																	
Konsultacje	2,0 godz.	0,08																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W01, OS_W02, OS_W05, OS_W06, OS_W07 W2 – OS_W01, OS_W02, OS_W05, OS_W06, OS_W07 W3 – OS_W01, OS_W02, OS_W05, OS_W06, OS_W07 U1 – OS_U01, OS_U03, OS_U04, OS_U12 U2 – OS_U01, OS_U03, OS_U04, OS_U12 U3 – OS_U01, OS_U12 K1 – OS_K01, OS_K04 K2 – OS_K01, OS_K04																		