

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niokontaktowe	2 (0,68/1,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Zapoznanie studentów z wybranymi metodami badawczymi dotyczącymi hydrobiologii i ekologii ekosystemów wodnych, monitoringu środowiskowego, opracowywania strategii ochrony na różnych poziomach organizacji (gatunkowej, biocenotycznej, krajobrazowej). Zapoznanie ze sposobami opracowania zebranych wyników (statystyczne metody analizy danych, dobór testów), metody wizualizacji wyników badań (graficzne, tabelaryczne). Zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi interpretacji i opisu wyników badań, konfrontacji wyników własnych z danymi literaturowymi, formułowania wniosków. Referowanie zagadnień związanych tematycznie z podjętym problemem.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej</p> <p>W2. zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej</p> <p>W3. ma wiedzę na temat wymogów edytorskich dotyczących redagowania tekstu pracy dyplomowej</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. potrafi analizować dane i wizualizować je w różnej formie</p> <p>U2. potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte w drodze eksperymentu/analizy podjętego problemu</p> <p>U3. potrafi merytorycznie konfrontować wyniki eksperymentów/analiz własnych z innymi opiniami, przedstawić opinie innym odbiorcom oraz uczestniczyć w dyskusji</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania</p> <p>K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z szeroko pojętą ochroną środowiska</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułów z semestrów poprzedzających seminarium

Treści programowe modułu	Omówienie sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w pracy magisterskiej Omówienie metod analizy zgromadzonych danych. Opracowanie zebranych wyników eksperymentu/analizy problemu lub opinii własnych z ukierunkowaniem na zastosowanie w praktyce. Zapoznanie z metodami tabelarycznymi, graficznymi prezentacji zgromadzonych danych. Omówienie zasad formalnych i edytorskich prezentacji wyników oraz zasad wnioskowania na podstawie zgromadzonych wyników eksperymentów i analiz. Omówienie zasad konfrontacji wyników własnych z danymi z literatury.																					
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa 2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej																					
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji U1, U2, U3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji Formy dokumentowania: Referaty (prezentacje), dziennik nauczyciela																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych																					
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: right;">Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">15 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">17,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,68</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Liczba godzin niekontaktowych Punkty ECTS</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3">Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">30 godz.</td> <td style="text-align: right;">1,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">3 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">33,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">1,32</td> </tr> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50,0 godz., co odpowiada 2,0 ECTS</p>	Seminarium	15 godz.	0,60	Konsultacje	2 godz.	0,08	Razem	17,0 godz.	0,68	Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury				30 godz.	1,20	Przygotowanie prezentacji	3 godz.	0,12	Razem	33,0 godz.	1,32
Seminarium	15 godz.	0,60																				
Konsultacje	2 godz.	0,08																				
Razem	17,0 godz.	0,68																				
Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury																						
	30 godz.	1,20																				
Przygotowanie prezentacji	3 godz.	0,12																				
Razem	33,0 godz.	1,32																				
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">15,0 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> </table> <p>Łączny nakład pracy nauczyciela to 17,0 godz., co odpowiada 0,68 pkt. ECTS</p>	Seminarium	15,0 godz.	0,60	Konsultacje	2,0 godz.	0,08															
Seminarium	15,0 godz.	0,60																				
Konsultacje	2,0 godz.	0,08																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W01, OS_W03, OS_W06, OS_W08 W2 – OS_W01, OS_W06, OS_U07, OS_W08 W3 – OS_W01, OS_W06, OS_W08 U1 – OS_U01, OS_U03, OS_U12 U2 – OS_U01, OS_U12 U3 – OS_U01, OS_U12 K1 – OS_K01, OS_K04 K2 – OS_K01, OS_K04																					