

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021  
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niokontaktowe	1 (0,56/0,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Zdobywanie umiejętności określania zakresu i celu pracy, formułowania hipotez badawczych oraz ich uzasadniania. Projektowanie eksperymentów w zakresie szeroko monitoringu środowiskowego, hydrobiologii i ekologii ekosystemów wodnych, opracowywania strategii ochrony na różnych poziomach organizacji (gatunkowej, biocenotycznej, krajobrazowej). Opanowanie zasad formalnych i edytorskich pisania pracy dyplomowej magisterskiej. Opanowanie piśmiennictwa w zakresie tematyki badań oraz umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej
	W2. zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej
	Umiejętności:
	U1. potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł, a także cytować literaturę przedmiotu
	U2. potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnej pracy dyplomowej
	U3. potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia/hipotezy i cele eksperymentu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania
	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów rozwiązywania problemów związanych z szeroko pojętą ochroną środowiska
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie wszystkich modułów z semestrów poprzedzających seminarium dyplomowe 1 na kierunku ochrona środowiska
Treści programowe modułu	Omówienie wymagań dotyczących pracy magisterskiej przygotowywanej na kierunku (eksperymentu, pracy analityczno-problemowej). Poznanie wymogów formalnych,

	merytorycznych, redakcyjnych. Przedstawienie konspektu pracy z ustaleniem spisu treści, zasad doboru literatury, zaplanowanie realizacji części koncepcyjnej, projektowej i/lub badawczej. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki badawczej gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów. Omówienie zasad określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania.																								
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa 2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej																								
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Analiza i prezentacja tekstów źródłowych, prezentacje (referowanie), dyskusja																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<b>Ocena końcowa</b> = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury, U1, U2, U3 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury K1, K2 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury  Formy dokumentowania: Referaty, dziennik nauczyciela																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<b>Ocena końcowa</b> = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.																								
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarium</td> <td style="text-align: right;">12,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,48</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td style="text-align: right;"><b>14,0 godz.</b></td> <td style="text-align: right;"><b>0,56</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych Punkty ECTS</b></th> </tr> <tr> <td>Gromadzenie i analiza literatury</td> <td style="text-align: right;">8,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,32</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">3,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td style="text-align: right;"><b>11,0 godz.</b></td> <td style="text-align: right;"><b>0,44</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Łączny nakład pracy studenta to 25,0 godz., co odpowiada 1,0 pkt. ECTS</b></p>	<b>Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS</b>			Seminarium	12,0 godz.	0,48	Konsultacje	2,0 godz.	0,08	<b>Razem</b>	<b>14,0 godz.</b>	<b>0,56</b>	<b>Liczba godzin niekontaktowych Punkty ECTS</b>			Gromadzenie i analiza literatury	8,0 godz.	0,32	Opracowanie prezentacji	3,0 godz.	0,12	<b>Razem</b>	<b>11,0 godz.</b>	<b>0,44</b>
<b>Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS</b>																									
Seminarium	12,0 godz.	0,48																							
Konsultacje	2,0 godz.	0,08																							
<b>Razem</b>	<b>14,0 godz.</b>	<b>0,56</b>																							
<b>Liczba godzin niekontaktowych Punkty ECTS</b>																									
Gromadzenie i analiza literatury	8,0 godz.	0,32																							
Opracowanie prezentacji	3,0 godz.	0,12																							
<b>Razem</b>	<b>11,0 godz.</b>	<b>0,44</b>																							
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Seminarium 12,0 godz. 0,48 Konsultacje 2,0 godz. 0,08 <b>Łączny nakład pracy nauczyciela to 14,0 godz., co odpowiada 0,56 pkt. ECTS</b>																								
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W01, OS_W06, OS_W08 W2 – OS_W01, OS_W06, OS_W07, OS_W08 U1 – OS_U01, OS_U11, OS_U12 U2 – OS_U01, OS_U09, OS_U12 U3 – OS_U01, OS_U12 K1 – OS_K01, OS_K04 K2 – OS_K01, OS_K04																								