

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Opanowanie zasad analizy podjętego problemu inżynierskiego wykorzystania metod i technik niezbędnych do rozwiązania problemu. Przyswojenie zasad formułowania wniosków oraz reguł formalnych i edytorskich prezentacji całego zagadnienia. Opanowanie umiejętności zwięzłej prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę związaną z realizowanym projektem inżynierskim
	W2. zna zasady formułowania tez, pozyskiwania danych, analizy uzyskanych danych i wyciągania wniosków
	W3. zna zasady opracowania prezentacji projektu w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1. potrafi analizować informacje pochodzące z różnych źródeł i konfrontować je z danymi własnymi
	U2. potrafi wizualizować (tabelarycznie i/lub za pomocą rycin/schematów) dane uzyskane z analiz/badań własnych dotyczących projektu inżynierskiego
	U3. potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym i zaprezentować projekt inżynierski odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1. planuje i podejmuje działania w celu rozwiązania problemów związanych z szeroko pojętą ochroną środowiska oraz krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania
K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z szeroko pojętą ochroną środowiska	
K3. ma świadomość konieczności podejmowania działań indywidualnych i zespołowych w celu rozwiązania problemu inżynierskiego	

Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie sześciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku ochrona środowiska																					
Treści programowe modułu	Omówienie metodyki prowadzonych analiz/badań w ramach przyjętego tematu projektu inżynierskiego. Określenie sposobów rozwiązania problemu inżynierskiego. Przygotowanie wizualizacji uzyskanych analiz/wyników eksperymentu. Omówienie sposobu formułowania wniosków. Przygotowanie opracowania i przedstawienie uzyskanych wyników i wniosków.																					
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego																					
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji U1, U2, U3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji K1, K2, K3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej założeń projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekt prezentacji multimedialnej, dziennik nauczyciela																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.																					
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">30,0 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">32,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">1,28</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Pozyskiwanie i analiza danych</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">10,0 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie tabel/wykresów</td> <td style="text-align: right;">5,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,20</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">3,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">18,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,72</td> </tr> </table> <hr/> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50,0 godz. co odpowiada 2,0 pkt. ECTS</p>	Seminarium	30,0 godz.	1,20	Konsultacje	2,0 godz.	0,08	Razem	32,0 godz.	1,28	Pozyskiwanie i analiza danych	10,0 godz.	0,40	Przygotowanie tabel/wykresów	5,0 godz.	0,20	Opracowanie prezentacji	3,0 godz.	0,12	Razem	18,0 godz.	0,72
Seminarium	30,0 godz.	1,20																				
Konsultacje	2,0 godz.	0,08																				
Razem	32,0 godz.	1,28																				
Pozyskiwanie i analiza danych	10,0 godz.	0,40																				
Przygotowanie tabel/wykresów	5,0 godz.	0,20																				
Opracowanie prezentacji	3,0 godz.	0,12																				
Razem	18,0 godz.	0,72																				
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">30,0 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> </table> <p>Łączny nakład pracy nauczyciela to 32,0 godz., co odpowiada 1,28 pkt. ECTS</p>	Seminarium	30,0 godz.	1,20	Konsultacje	2,0 godz.	0,08															
Seminarium	30,0 godz.	1,20																				
Konsultacje	2,0 godz.	0,08																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W01, OS_W08, OS_W09, OS_W11 W2 – OS_W01, OS_W08 W3 – OS_W01, OS_W08 U1 – OS_U01 U2 – OS_U02, OS_U10 U3 – OS_U02, OS_U10 K1 – OS_K01, OS_K02, OS_K03 K2 – OS_K01, OS_K02, OS_K03 K3 – OS_K04																					