

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021  
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 (w tym 2 godz. metodyki wyszukiwania inform. nauk) Diploma seminar 1+ methodology of searching for scientific information
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,68/0,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania realizacji projektu dyplomowego inżynierskiego w zakresie związanym ekologią gatunków, ochroną bioróżnorodności i metodami ochrony. Zdobyć przez studenta umiejętności określania zakresu tematycznego i uzasadniania celu projektu inżynierskiego w zakresie uzgodnionej tematyki; opanowanie technik poszukiwania, zbierania i opracowywania informacji ze źródeł literaturowych dotyczących wybranej tematyki, niezbędnych do przygotowania prezentacji (w zakresie opracowań cząstkowych); zdobycie umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestniczenia w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanego projektu inżynierskiego
	W2. zna literaturę z zakresu podjętej tematyki projektu inżynierskiego
	W3. zna zasady opracowania konspektu prezentacji w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1. potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu
	U2. potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnego projektu inżynierskiego
	U3. potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia projektu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania
K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z szeroko pojętą ochroną środowiska	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie pięciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku ochrona środowiska

Treści programowe modułu	Omówienie wymagań dotyczących przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku (m.in. sposób prowadzenia analiz/badań, przedstawienia wyników i ich interpretacji). Sformułowanie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki projektowej, gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w projekcie inżynierskim. Opracowanie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach projektu inżynierskiego. Przygotowanie konspektu prezentacji w programie multimedialnym.																								
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego																								
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - ocena referatu i prezentacji multimedialnej dotyczącej założeń projektu; ocena udziału w dyskusji U1, U2, U3 – ocena analizy danych literaturowych, referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji  Formy dokumentowania: konspekty prezentacji multimedialnych, dziennik nauczyciela																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<b>Ocena końcowa</b> = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.																								
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%;">15,0 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td><b>17,0 godz.</b></td> <td style="text-align: right;"><b>0,68</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych Punkty ECTS</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Gromadzenie i analiza literatury</td> <td style="width: 20%;">2,0 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie koncepcji i założeń</td> <td>2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie cząstkowe projektu</td> <td>2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie prezentacji</td> <td>2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td><b>8,0 godz.</b></td> <td style="text-align: right;"><b>0,32</b></td> </tr> </table> <hr/> <p><b>Łączny nakład pracy studenta to 25,0 godz., co odpowiada 1,0 pkt. ECTS</b></p>	Seminarium	15,0 godz.	0,60	Konsultacje	2,0 godz.	0,08	<b>Razem</b>	<b>17,0 godz.</b>	<b>0,68</b>	Gromadzenie i analiza literatury	2,0 godz.	0,08	Przygotowanie koncepcji i założeń	2,0 godz.	0,08	Opracowanie cząstkowe projektu	2,0 godz.	0,08	Opracowanie prezentacji	2,0 godz.	0,08	<b>Razem</b>	<b>8,0 godz.</b>	<b>0,32</b>
Seminarium	15,0 godz.	0,60																							
Konsultacje	2,0 godz.	0,08																							
<b>Razem</b>	<b>17,0 godz.</b>	<b>0,68</b>																							
Gromadzenie i analiza literatury	2,0 godz.	0,08																							
Przygotowanie koncepcji i założeń	2,0 godz.	0,08																							
Opracowanie cząstkowe projektu	2,0 godz.	0,08																							
Opracowanie prezentacji	2,0 godz.	0,08																							
<b>Razem</b>	<b>8,0 godz.</b>	<b>0,32</b>																							
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%;">15,0 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> </table> <p><b>Łączny nakład pracy nauczyciela to 17,0 godz., co odpowiada 0,68 pkt. ECTS</b></p>	Seminarium	15,0 godz.	0,60	Konsultacje	2,0 godz.	0,08																		
Seminarium	15,0 godz.	0,60																							
Konsultacje	2,0 godz.	0,08																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W01, OS_W02, OS_W08 W2 – OS_W01, OS_W08, OS_W10 W3 – OS_W01, OS_W12, OS_W13 U1 – OS_U02, OS_U07 U2 – OS_U09, OS_U10 U3 – OS_U02, OS_U10 K1 – OS_K04 K2 – OS_K01, OS_K02																								