

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 (w tym 2 godz. metodyki wyszukiwania inform. nauk) Diploma seminar 1+ methodology of searching for scientific information
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,48/0,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania realizacji projektu dyplomowego inżynierskiego w zakresie związanym ekologią gatunków, ochroną bioróżnorodności i metodami ochrony. Zdobyć przez studenta umiejętności określania zakresu tematycznego (i uzasadniania celu projektu inżynierskiego w zakresie uzgodnionej tematyki; opanowanie technik poszukiwania, zbierania i opracowywania informacji ze źródeł literaturowych dotyczących wybranej tematyki, niezbędnych do przygotowania prezentacji (w zakresie opracowań cząstkowych); zdobycie umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestniczenia w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanego projektu inżynierskiego
	W2. zna literaturę z zakresu podjętej tematyki projektu inżynierskiego
	W3. zna zasady opracowania konspektu prezentacji w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1. potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu
	U2. potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnego projektu inżynierskiego
	U3. potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia projektu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania
K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z szeroko pojętą ochroną środowiska	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie sześciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku ochrona środowiska

Treści programowe modułu	Omówienie wymagań dotyczących przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku (m.in. sposób prowadzenia analiz/badań, przedstawienia wyników i ich interpretacji). Sformułowanie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki projektowej, gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w projekcie inżynierskim. Opracowanie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach projektu inżynierskiego. Przygotowanie konspektu prezentacji w programie multimedialnym.																														
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego																														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - ocena referatu i prezentacji multimedialnej dotyczącej założeń projektu; ocena udziału w dyskusji U1, U2, U3 – ocena analizy danych literaturowych, referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekty prezentacji multimedialnych, dziennik nauczyciela																														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.																														
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: right;">Liczba godzin kontaktowych</th> <th style="text-align: right;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarium</td> <td style="text-align: right;">10,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">12,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,48</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Gromadzenie i analiza literatury</td> <td style="text-align: right;">4,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,16</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie koncepcji i założeń</td> <td style="text-align: right;">3,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie cząstkowe projektu</td> <td style="text-align: right;">4,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,16</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">13,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,52</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Łączny nakład pracy studenta to 25,0 godz., co odpowiada 1,0 pkt. ECTS</p>	Liczba godzin kontaktowych		Punkty ECTS	Seminarium	10,0 godz.	0,40	Konsultacje	2,0 godz.	0,08	Razem	12,0 godz.	0,48	 Liczba godzin niekontaktowych			Gromadzenie i analiza literatury	4,0 godz.	0,16	Przygotowanie koncepcji i założeń	3,0 godz.	0,12	Opracowanie cząstkowe projektu	4,0 godz.	0,16	Opracowanie prezentacji	2,0 godz.	0,08	Razem	13,0 godz.	0,52
Liczba godzin kontaktowych		Punkty ECTS																													
Seminarium	10,0 godz.	0,40																													
Konsultacje	2,0 godz.	0,08																													
Razem	12,0 godz.	0,48																													
 Liczba godzin niekontaktowych																															
Gromadzenie i analiza literatury	4,0 godz.	0,16																													
Przygotowanie koncepcji i założeń	3,0 godz.	0,12																													
Opracowanie cząstkowe projektu	4,0 godz.	0,16																													
Opracowanie prezentacji	2,0 godz.	0,08																													
Razem	13,0 godz.	0,52																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Seminarium</td> <td style="text-align: right;">10,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Łączny nakład pracy nauczyciela to 12,0 godz., co odpowiada 0,48 pkt. ECTS</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Seminarium	10,0 godz.	0,40	Konsultacje	2,0 godz.	0,08	Łączny nakład pracy nauczyciela to 12,0 godz., co odpowiada 0,48 pkt. ECTS																							
Seminarium	10,0 godz.	0,40																													
Konsultacje	2,0 godz.	0,08																													
Łączny nakład pracy nauczyciela to 12,0 godz., co odpowiada 0,48 pkt. ECTS																															
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W01, OS_W02, OS_W08 W2 – OS_W01, OS_W08, OS_W10 W3 – OS_W01, OS_W12, OS_W13 U1 – OS_U02, OS_U07 U2 – OS_U09, OS_U10 U3 – OS_U02, OS_U10 K1 – OS_K04 K2 – OS_K01, OS_K02																														

