

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biologiczne podstawy ochrony przyrody/ Conservation biology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Magdalena Pogorzelec, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem metod ochrony przyrody opartych na silnych podstawach wiedzy biologicznej oraz naświetlenie najważniejszych problemów i perspektyw wprowadzania nowoczesnych metod i rozwiązań w tym zakresie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interakcje zachodzące na poziomie zespołów roślinnych, zwierzęcych oraz całych ekosystemów w odniesieniu do ochrony zasobów przyrody.
	W2. Student ma wiedzę na temat metod inwentaryzacji i waloryzacji wybranych komponentów środowiska oraz wykorzystania pozyskanych danych do celów prowadzenia działań ochrony przyrody opartych na silnych podstawach naukowych.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi dobierać i opracowywać właściwe metody niezbędne do poprawy warunków siedliskowych w naturalnych ekosystemach oraz zachowania bądź restytucji gatunków roślin i zwierząt zagrożonych ekstynkcją.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz zachowania równowagi ekologicznej poprzez planowanie działań ochrony przyrody we współpracy z różnorodnymi instytucjami rządowymi, samorządowymi i społecznymi
Treści programowe modułu	Siedliskoznawstwo, Ochrona przyrody, Ekologia ogólna, Biologia-Botanika, Biologia-Zoologia
	Rozwój naukowej ochrony przyrody i biologicznych podstaw ochrony przyrody. Kryteria wyznaczanie

	<p>obszarów chronionych, zarządzania nimi, sposoby monitorowania oraz metody wykorzystywane w czynnej ochronie siedlisk. Ochrona gatunkowa, szacowanie i kategoryzacja zagrożenia gatunków, ocena zanikania gatunków, a także ochrona genetyczna i czynna in situ populacji. Ochrona ex situ i translokacje gatunków, w tym introdukcje, reintrodukcje i zasilanie istniejących populacji – metody i ocena efektywności. Ochrona przyrody wobec nagłych zagrożeń. Ochrona przyrody a sterowanie przyrodą. Zastosowanie biogeografii filogenetycznej, genetyki, systematyki oraz innych dziedzin nauki w ochronie zasobów przyrody.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pullin A.S. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa, 2005. 2. Weiner J. Życie i ewolucja biosfery. PWN. Warszawa; 1999 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Falińska K. Przewodnik do badań biologii populacji roślin. PWN, Warszawa, 2002 4. Krebs Ch. .J. Ekologia, Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa, 2011
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczący treści programowych. Ćwiczenia z rozwiązywaniem praktycznych zadań na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia, wystąpienia studentów.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1: ocena pisemnego zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia) lub testu jednokrotnego wyboru,</p> <p>W2: ocena pisemnego zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia) lub testu jednokrotnego wyboru,</p> <p>U1: karty pracy z wykonanych zadań, ocena pisemnego zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia) lub testu jednokrotnego wyboru,</p> <p>K1: ocena aktywności lub wystąpień na zajęciach, ocena pisemnego zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia) lub testu jednokrotnego wyboru,</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u></p> <p>dziennik prowadzącego zajęcia, karty pracy z zadań wykonywanych na ćwiczeniach lub prezentacje studentów, zaliczenie końcowe Archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 30 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, karty pracy lub prezentacji wykonanej przez studenta) + 70% ocena z pisemnego zaliczenia końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe wykład (15 godz./0,6 ECTS), ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), zaliczenie prezentacji studenta (2 godz./0,08 ECTS) rozpoznawanie chronionych gatunków roślin i zwierząt (3 godz./0,12 ECTS) zaliczenie poprawkowe (2 godz./0,08 ECTS)</p> <p>Łącznie – 40 godz./1,6 ECTS</p> <p>Niekontaktowe przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), przygotowanie do zaliczenia końcowego i poprawkowego (15 godz./0,6 ECTS)</p> <p>Łącznie 35 godz./ 1,4 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; w konsultacjach – 3 godz., zaliczenie prezentacji studenta – 2 godz.; rozpoznawanie chronionych gatunków roślin i zwierząt- 3 godz., zaliczenie poprawkowe - 2 godz.

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - OS_W01 W2 - OS_W07 U1 - OS_U04 K1 - OS_K02
--	--